**ANUL I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Probleme speciale de drept penal** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.01.O.001** | **Numărul de credite: 6** | **Semestrul:**  **I** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 25**  **Seminar: 20** | **Numărul de ore:** | | **Numărul de studenţi:**  **29** |
| **Contact direct**  **45** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **135** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoștințe referitoare la cursurile de, Drept penal, Drept procesual penal, Psihologia juridică, Criminalistica și alte discipline adiacente | | | |
| **Finalităţile cursului:**  **La nivel de cunoaştere şi înţelegere:**  - să acumuleze cunoştinţe teoretice privind normele şi instituţiile Dreptului penal  - să indice obiectivele Dreptului penal  -să însuşească principiile care guvernează dreptul penal internaţional şi regulile de  aplicare a normelor de drept penal internaţional;  - să înţeleagă corelaţia dintre drept penal şi cel procesual penal în cadrul dreptului penal  internaţional la acordarea asistenţei juridice internaţionale în materie penală  - să interpreteze normele juridice penale ce reglementează dreptul penal  - să stabilească rolul dreptului penal în cadrul realizării politicii penale a statului în vederea  combaterii eficiente a fenomenului infracţional  - să determine corelaţia dintre doctrina penală, contravențională şi practica judiciară  - să relateze privind evoluţia dreptului penal și contravențional la diferite etape istorice de  dezvoltare.  **La nivel de aplicare:**  - să identifice particularităţile aplicării legii procesual penale în timp, spaţiu şi asupra persoanelor  - să argumenteze esenţa unor fenomene sau instituţii de drept penal și contravențional  - să aplice noile instituţii ale Dreptului penal în contextul apariţiei şi dezvoltării lor istorice şi în concordanţă cu reformele judiciare  - să clasifice categoriile de drept penal în dependenţă de criteriiile legale şi doctrinare.  - să aplice cunoştinţele teoretice faţă de situaţiile din practica judiciară  - să aplice metode eficiente la instruirea juridică a comunităţii  - să manipuleze adecvat cu actele procedurale penale în vederea complectării lor corecte.  **La nivel de integrare:**  - să stabilească locul dreptului penal în cadrul sistemului de drept  - să stabilească corelaţia între doctrina şi practica dreptului penal  - să aprecieze rolul subiecţilor în cadrul procesului penal  - să elaboreze propuneri de *lege ferenda*  - să-şi asume responsabilitatea faţă de consecinţele erorilor determinate de aplicarea incorectă a legii  - să-şi perfecţioneze continuu capacitatea de a lua decizii legale în situaţii concrete ale urmăririi penale şi judecării cauzei penale  - să determine perspectivele dezvoltării dreptului penal ca instrument de realizare a politicii penale.  - să formuleze propuneri de compatibilizare a prevederilor normelor procesual - penale autohtone cu prevederile legislaţiei europene şi prevederile convenţiilor internaţionale ratificate de Republica Moldova; | | | |
| **Conținut (descriptori):**   * Noţiuni generale privind procesul penal şi dreptul penal * Infracţiuni contra patrimoniului săvârşite prin sustragere * Reglementarea infracţiunilor contra patrimoniului săvârşite prin sustragere în legislaţia penală ale altor state * Faptele ilicite ce afectează buna desfașurarei a activității în sfera publică prin prisma dreptului penal și dreptului contravențional- probleme și soluții * Fraudele ce afectează activitatea de întreprinzător, fiscalitatea, activitatea vamală și valorile mobiliare din dreptul penal prin corelația dreptului contravențional probleme de aplicare. * Infracțiunea internațională – concept și trăsături specifice * Extrădarea în dreptul penal internaţional * Drepturile omului în dreptul penal internaţional. * Jurisprudenţa CEDO | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** prelegeri simple, problematizarea, algoritmul, studiu de caz, asaltul de idei | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă 50 % - teste grilă, teste de cauzalitate, asociere de noțiuni, etc.; Evaluarea finală 50% test scris. | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participare activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, promovarea examenului final cu note pozitive. | | | |
| **Coordonator de disciplină:** Botezatu Igor  **Titularul cursului:** Botezatu Igor | | | |
| **Limba de predare:** română (de stat) | | | |
| **Alte informaţii:** nu se aplică | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Proceduri speciale în dreptul penal** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.01.O.002** | **Numărul de credite: 6** | **Semestrul:**  **I** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 25**  **Seminar: 20** | **Numărul de ore:** | | **Numărul de studenţi:**  **29** |
| **Contact direct**  **45** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **135** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoștințe referitoare la cursurile de, Drept penal, Drept procesual penal, Psihologia juridică, Criminalistica și alte discipline adiacente | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:*** - să determine importanţa medicinii legale şi obiectele ei de cercetare; - să descrie bazele procesuale ale expertizei medico-legale şi cerinţele normative faţă de documentele medico-legale; - să deosebească tipurile principale ale leziunilor produse prin agenţi mecanici, fizici şi chimici; - să determine motivele examinării medico-legale pe persoane şi criteriile de apreciere a gravităţii vătămării corporale; - să definească noţiunile de moarte să identice modificările cadaverice precoce şi tardive; - să determine motivele de examinare medico-legală a cadavrelor şi metodologia examinării locului faptei; - să identifice tipurile de corpuri delicte de origine biologică şi problemele soluţionate prin expertiza medico-legală a lor; - să determine responsabilitatea lucrătorilor medicali în cazul infracţiunilor şi deficienţelor profesionale medicale. ***La nivel de aplicare:*** - să interpreteze corect bazele procesuale ale expertizei medico-legale; - să identifice leziunile corporale în funcţie de agentul traumatic; - să aplice corect motivele de examinare medico-legală a persoanelor vătămate şi a cadavrelor; - să poată examina la faţa locului cadavrul şi corpurile delicte de origine biologică; - să definească întrebările soluţionate în cadrul expertizei medico-legale a persoanelor vătămate, cadavrelor şi corpurilor delicte de origine biologică. ***La nivel de integrare:*** - să aprecieze importanţa medicinii legale şi integrarea ei cu disciplinele conexe medicale şi juridice; - să aprecieze importanţa medicinii legale în practica judiciară; - să aprecieze rolul şi locul medicului legist în practica judiciară. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**   * *Efectuarea urmăririi penale de către procuror în cauzele privind minorii. Particularităţile judecării cauzei în prima instanţă privind minorii.* * *Conducerea urmăririi penale de către procuror în cauzele penale cu făptuitori în stare de iresponsabilitate. Probleme teoretico-practice privind procedura aplicării de către instanţa de judecată a măsurilor de constrângere cu caracter medical.* * *Rolul procurorului şi al instanţei de judecată în aplicarea procedurii privind acordul de recunoaştere a vinovăţiei.* * *Particularităţile urmăririi penale şi examinării unor categorii de cauze penale (privind infracţiunile flagrante, privind infracţiunile săvârşite de persoane juridice şi procedura suspendării condiţionate a urmăririi penale).* * *Rolul procurorului şi al instanţei de judecată privind soluţionarea chestiunilor legate de procedura de restabilire a documentelor judiciare dispărute.* * *Rolul procurorului şi al instanţei de judecată în aplicarea procedurii privind judecarea cauzelor penale pe baza probelor administrate în faza de urmărire penală (art. 3641 CPP).* | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** prelegeri simple, problematizarea, algoritmul, studiu de caz, asaltul de idei | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă 50 % - teste grilă, teste de cauzalitate, asociere de noțiuni, etc.; Evaluarea finală 50% test scris. | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participare activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, promovarea examenului final cu note pozitive. | | | |
| **Coordonator de disciplină:** Botezatu Igor  **Titularul cursului:** Botezatu Igor | | | |
| **Limba de predare:** română (de stat) | | | |
| **Alte informaţii:** nu se aplică | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Probațiunea în dreptul penal** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.01.O.003** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **I** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 25**  **Seminar: 20** | **Numărul de ore:** | | **Numărul de studenţi:**  **29** |
| **Contact direct**  **45** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **135** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoștințe referitoare la cursurile de Criminologie, Drept penal, Drept execuțional penal, Drept procesual penal, Psihologia juridică și alte discipline adiacente | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere*:**   * să identifice problemele de activitate în probaţiunea presentinţială, sentinţială şi postpenitenciară în Republica Moldova; * să explice noile tendinţe internaţionale şi europene în domeniul probaţiunii; * să explice Regulile probaţiunii, adoptate în 2010 de către Consiliul Europei, şi principalele recomandări de aplicare; * să interpreteze modificările legislative naţionale pertinente probaţiunii; * să descrie organizarea şi managementul serviciului de probaţiune; * să descrie noile bune practici în probaţiunea din Republica Moldova; * să înţeleagă necesitatea respectării şi aplicării normelor de conduită etică în activităţile de probaţiune.   ***La nivel de aplicare*:**   * să evalueze riscul comiterii de infracţiuni în viitor de către beneficiarii probaţiunii; * să identifice factorii dinamici care necesită schimbare pentru a reduce riscul comiterii de infracţiuni repetate în cazuri individuale; * să facă pentru organul judiciar o descriere exactă a atitudinii infractorului faţă de sentinţa sa, adică a nivelului său de acceptare a sentinţei; * să evalueze formele de activitate cu beneficiarii, respectând drepturile acestora; * să monitorizeze modalitatea de executare a muncii neremunerate în beneficiul comunităţii; * să identifice parteneriate centrale şi locale în activitatea de probaţiune; * să desfăşoare activităţi de probaţiune cu grupurile vulnerabile; * să proiecteze relaţia funcţională între activităţile de probaţiune şi finalitatea pedepsei;   ***La nivel de integrare*:**   * să recomande soluţii pentru depăşirea dificultăţilor de implementare a probaţiunii în Republica Moldova; * să propună modalităţi de diversificare a activităţilor de probaţiune în sistemul de drept al Republicii Moldova; * să identifice problemele complexe ale beneficiarilor; * să ţină evidenţa corespunzătoare şi să respecte cerinţele de confidenţialitate; * să contureze planul de asistenţă şi consiliere în procesul de reintegrare socială a persoanelor vulnerabile; * să analizeze progresele infractorilor şi să adapteze planul de acţiuni atunci când se consideră necesar; * să dezvolte metode de intervenţie a consilierului de probaţiune pentru asigurarea drepturilor subiecţilor probaţiunii; * să propună mecanisme de protecţie a drepturilor subiecţilor probaţiunii; * să poată consulta colegii cu experienţă mai mică în întocmirea referatelor presentinţiale, a dosarelor personale; * să modeleze situaţii de respectare şi încălcare a normelor deontologice în activitatea de probaţiune. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**   * *Bazele teoretice ale probaţiunii* * *Probaţiunea presentinţială. Noi tehnologii în practică* * *Probaţiunea sentinţială. Problematică şi soluţii practice* * *Probaţiunea postpenitenciară* * *Monitorizarea executării pedepsei cu muncă* * *neremunerată în beneficiul comunităţii* * *Probaţiunea în privinţa copiilor* * *Parteneriatele centrale şi locale în activitatea de probaţiune* | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** prelegeri simple, problematizarea, algoritmul, studiu de caz, asaltul de idei, | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă 50 % - teste grilă, teste de cauzalitate, asociere de noțiuni, etc.; Evaluarea finală 50% test scris. | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participare activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, promovarea examenului final cu note pozitive. | | | |
| **Coordonator de disciplină:** Pasat Octavian - Aurel  **Titularul cursului:** Pasat Octavian - Aurel | | | |
| **Limba de predare:** română (de stat) | | | |
| **Alte informaţii:** nu se aplică | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs:** **Răspunderea penală şi contravenţională în sfera vamală** | | | |
| **Codul disciplinei:**  S.01.O.004 | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **I** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs 25**  **Seminar 20** | **Numărul de ore** | | **Numărul de studenţi:** |
| **Contact direct**  **45** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **135** |
| **Precondiţii** Să posede cunoștințe referitoare la cursurile de Drept penal și alte discipline adiacente | | | |
| **Finalităţile cursului**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:*** - să definească noţiunea de contravenţie vamală;  - să definească noţiunea de contrabandă  - să determine tipurile de contravenţie vamală.  - să determine noţiunea şi tipurile răspunderii în dreptul vamal;  - să determine actele de procedură în caz de contravenţie vamală;  ***La nivel de aplicare:*** - sa stabileasca cauze care favorizează dezvoltarea contrabandei  - sa stabileasca fenomenul contrabandei în Republica Moldova  - să stabilească cauzele care determină infracţiunea de eschivare de la achitarea plăţilor vamale  ***La nivel de integrare:*** - sa propuna noi modalităţi de limitare a dimensiunilor contrabandei  - sa propuna noi modalitati de depistare a infracţiunilor vamale  - sa propuna initiative legislative in domeniul infracţiunilor vamale | | | |
| **Conţinut(descriptoriu)**  Contravenţiile vamale  Infracţiunile vamale. Contrabanda  Eschivarea de la achitarea plăților vamale  Aspecte de drept comparat | | | |
| **Metode de predare şi învăţare** Prelegeri interactive, conversație euristică, analiza practicii judiciare şi normelor juridice, prezentare, studiul de caz, brainstorming. | | | |
| **Modalităţi de evaluare** Evaluarea curentă 50 % - teste grilă, teste de cauzalitate, asociere de noțiuni, etc.; Evaluarea finală 50% test scris. | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participare activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, promovarea examenului final cu note pozitive. | | | |
| **Coordonator de disciplină PASAT Aurel Octavian**  **Titularul cursului PASAT Aurel Octavian** | | | |
| **Limba de predare**  română | | | |
| **Alte informaţii** nu se aplică | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Victimologia** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.01.A.006** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **I** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 25**  **Seminar: 20** | **Numărul de ore:** | | **Numărul de studenţi:**  **26** |
| **Contact direct**  **45** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **135** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoștințe referitoare la cursurile de Criminologie, Drept penal, Psihologia juridică și alte discipline adiacente | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:*** - să cunoască principalele noţiuni victimologice;  - să poată explica esenţa doctrinelor privind fenomenul victimizării;  - să identifice metodele şi tehnicile de cercetare victimologico-criminologică, adecvate celor mai diverse teme de investigare psihocriminologică;  - să explice cauzele victimizării din perspectiva noilor realizări ale ştiinţei criminologice, corelate cu realitatea din Republica Moldova;  - să descrie modele de prevenire a procesului de victimizare şi a comiterii infracţiunilor. ***La nivel de aplicare:*** - să selecteze şi să interpreteze date statistice referitoare la victimizarea populiţiei;  - să utilizeze terminologia victimologico-criminologică în expunerea principalelor probleme victimologico-criminologice teoretice şi practice;  - să aplice postulatele de bază ale victimologiei contemporane în analiza criminologică;  - să investigeze determinantele victimizării;  - să cerceteze personalitatea victimei; ***La nivel de integrare:*** - să stabilească rolul şi locul victimologiei în contextul altor ştiinţe;  - să determine interdependenţa dintre particularităţile bio-psiho-sociale ale victimei şi comportamentul victimal;  - să evalueze instituţiile şi strategiile actuale de asigurare a politicii de protejare a victimelor şi de prevenire a procesului de victimizare;  - să propună proiecte de cercetare individuală a unor probleme de prevenire a victimizării; | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**   * Obiectul și istoricul victimologiei * Victima și victimitatea * Victima și actul infracțional individual * Tipologia victimologică * Caracteristici specifice diferitor categorii de victime * Aspecte psihosociale privind protecţia şi autoprotecţia împotriva victimizării * Măsuri juridice de protecție a victimei * Psihologia victimei * Conceptul de psihovictimologie * Psihoterapia victimologică | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** prelegeri simple, problematizarea, algoritmul, studiu de caz, asaltul de idei, | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă 50 % - teste grilă, teste de cauzalitate, asociere de noțiuni, etc.; Evaluarea finală 50% test scris. | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participare activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, promovarea examenului final cu note pozitive. | | | |
| **Coordonator de disciplină:** Pasat Octavian - Aurel  **Titularul cursului:** Pasat Octavian - Aurel | | | |
| **Limba de predare:** română (de stat) | | | |
| **Alte informaţii:** nu se aplică | | | |

**Anul II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Cooperarea judiciară internațională în materie penală** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.02.O.007** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **II** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 25**  **Seminar: 20** | **Numărul de ore:** | | **Numărul de studenţi:**  **26** |
| **Contact direct**  **45** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **135** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoștințe referitoare la cursurile de Drept penal, Drept procesual penal | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să cunoască şi să utilizeze adecvat noţiunile specifice ale disciplinei; * să identifice corect instrumentul internaţional aplicabil fiecărui caz în parte; * să cunoască instrumentele internaţionale la care Republica Moldova este parte; * să dezvolte potenţialul de explicare şi interpretare a dreptului penal în raport cu standardele convenţiilor internaţionale la care Republica Moldova este parte şi cu reglementările constituţionale; * să explice şi să interpreteze unele idei, proiecte, procese, precum şi conţinuturile teoretice şi practice ale disciplinei; * să explice factorii care determină schimbări în planul legislaţiei internaţionale şi naţionale în această materie; * să cunoască organele de competenţa cărora ţine acordarea asistenţei juridice internaţionale în materie penală. * să indice obiectivele Dreptului procesual penal cu elemente de extraneitate * să determine obiectul de reglementare al Dreptului procesual penal cu elemente de extraneitate * să stabilească rolul procesului penal în cadrul realizării politicii penale a statului în vederea combaterii eficiente a fenomenului infracţional în comunitatea statelor membre la convenţii.   ***La nivel de aplicare:***   * să aplice corect legislaţia naţională cît şi cea internaţională în acest domeniu; * să identifice lacunele existente la nivel naţional în coraport cu legislaţia internaţională în domeniul cooperării judiciare internaţionale în domeniu penal; * să înainteze propuneri de perfecţionare a legislaţiei naţionale în domeniul acordării asistenţei juridice internaţionale; * să caracterizeze corectitudinea aplicării de către organele judiciare ale Republicii Moldova a tratatelor internaţionale în acest domeniu; * să argumenteze deficienţele apărute la nivel naţional în ceea ce priveşte aplicarea tratatelor internaţionale la care Republica Moldova este parte; * să cunoască organele centrale responsabile în aplicarea tratatelor internaţionale, precum şi competenţa organelor judiciare naţionale, de competenţa cărora ţine efectuarea acţiunilor procesuale solicitate de alte state; * să aplice corect instrumentele internaţionale multilaterale cît şi cele bilaterale, luînd în consideraţie rezervele formulate de fiecare stat-membru la aceste tratate.   ***La nivel de integrare:***   * să fie capabil la proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; * să stabilească corelaţia între doctrina şi practica internaţională în materie penală: * să elaboreze propuneri de lege ferenda * în domeniul penal să cunoască metodele şi mijloacele tehnice moderne utilizate în activitatea de prevenire si combatere a criminalitatii transfrontaliere; * să soluţioneze speţe care au mai multe opţiuni de aplicare a tratatelor internaţionale; * să întocmească comisie rogatorie cu solicitarea efectuării a mai multor acţiuni procesuale; * să aprecieze modul de interacţiune cu organele implicate în efectuarea acţiunilor procesuale solicitate de alte state; * să posede aptitudini practice privind întocmirea actelor procesuale în urma executării cererilor de acordare a asistenţei juridice internaţionale parvenite din străinătate; * rezolvarea corectă a problemelor cu grad ridicat de dificultate, bazate pe corelaţii şi conexiuni * să formuleze propuneri de integrare a prevederilor normelor procesual penale naţionale cu prevederile legislaţiei europene şi prevederile convenţiilor internaţionale ratificate de Republica Moldova. | | | |
| **Conținut (descriptori):**   * Consideraţii cu caracter general. Noţiunea de cooperarea sau asistenţă judiciară internaţională în materie penală. * Izvoarele si sursele de reglementare in materia cooperarii jdiciare. * Principiile aplicabile cooperării judiciare internaţionale în materie penală. * Formele asistenţei juridice internaţionale în materie penală * Cooperarea organelor de poliție judiciară (Interpol) * Comunicarea actelor de procedură si citarea martorilor, expertilor si a persoanelor condamnate. * Comisia rogatorie. Clasificare. Noţiune. Condiţii. * Extrădarea. Procedura extrădării în cazul în care Republica Moldova este stat solicitant. Procedura extrădării în cazul în care Republica Moldova este stat solicitat. * Transferul persoanelor condamnate. Republica Moldova ca stat de condamnarea. Republica Moldova ca stat de executare. * Transferul de proceduri în materie penală. Noţiuni. Condiţii. Procedură. Recunoaşterea hotărîrilor penale. * Recunoasterea hotaririlor penale ale instanteloor straine | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** prelegeri simple, problematizarea, algoritmul, studiu de caz, asaltul de idei | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă 50 % - teste grilă, teste de cauzalitate, asociere de noțiuni, etc.; Evaluarea finală 50% test scris. | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participare activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, promovarea examenului final cu note pozitive. | | | |
| **Coordonator de disciplină**: Pasat Octavian - Aurel  **Titularul cursului:** Pasat Octavian - Aurel | | | |
| **Limba de predare:** română (de stat) | | | |
| **Alte informaţii:** nu se aplică | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Metodologia și etica cercetării în domeniul dreptului** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.02.O.008** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **II** | **Durata:**  **Un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs 25**  **Seminar 20**  **Laborator -** | **Numărul de ore**  **180** | | **Numărul de studenţi:** |
| **Contact direct**  **45** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **135** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoștințe referitoare la metodele de elaborare a tezelor de licență și altor activități științifice | | | |
| * **Finalităţile cursului:** * ***La nivel de cunoaștere și înțelegere:*** * Să determine specificul și esența, obiectul de studiu al metodelor de cercetare și scriere științifică în domeniul științelor socio-umane; * Să cunoască etapele și legitățile de dezvoltare a științei; * Să determine influența contextului social-politic și economic asupra dezvoltării științei în epoca respectivă; * Să identifice premisele și sursele dezvoltării științei; * Să distingă arealul de probleme științifice ale științelor socio-umane; * Să definească orientările și școlile filozofice care se ocupă cu metodologia științifică; * Să definească conceptele de bază ale neopozitivismului și postpozitivismului în calitatea lor de variante ale filozofiei științei; * Să cunoască esența și structura activității cognitive; * Să explice esența problemei științifice și a programului de cercetare științifică în general și în științele socio-umane, în special; * Să determine specificul metodelor de cunoaștere științifică în domeniul științelor socio-umane. * ***La nivel de aplicare*** * Să aprecieze importanța și rolul metodelor de cercetare și scriere științifică în domeniul investigării problemelor ce apar în procesul integrării europene și a politicii de vecinătate în valorificarea spirituală și practică a realității sociale autohtone; * Să determine coraportul dintre contextul social-politic și economic și specificul dezvoltării științei în diferite epoci istorice; * Să evoce trăsăturile caracteristice ale științei, în mod special, a științelor socio-umane în epoca respectivă; * Să compare diferite paradigme științifice și să găsească modalitățile de aplicare a lor în științele socio-umane; * Să argumenteze influența științelor socio-umane din epoca antică, medievală și renascentistă asupra dezvoltării societății din epoca modernă și contemporană; * Să aprecieze aportul savanților, asociațiilor și școlilor științifice la identificarea problemelor științifice și soluționarea lor; * Să demonstreze și să aprecieze valabilitatea și valoarea sistemului metodologic al științelor sociale în general și a științelor ce țin de cultura și civilizația europeană, în special, pentru epoca lor și pentru posteritate; * Să argumenteze continuitatea în dezvoltarea științei, influența ei asupra dezvoltării științelor care studiază fenomenul integrării și diversității europene; * Să formuleze sinteze proprii despre esența metodologiei, evidențiind meritele și neajunsurile metodelor științifice studiate, a coraportului lor cu științele social concrete; * Să deosebească adevărul de eroare și minciună, argumentând prin exemple din științele sociale concrete; * Să aprecieze trăsăturile caracteristice ale științelor socio-umane contemporane. * ***La nivel de integrare*** * Să stabilească locul și rolul metodelor de cercetare și scriere științifică în domeniul științelor socio-umane în investigarea celor mai importante probleme ale lor; * Să prognozeze tendințele ulterioare de dezvoltare ale metodelor de cercetare și scriere științifică din domeniul științelor socio-umane, coraportul lor cu alte științe; * Să aprecieze importanța cunoașterii metodelor de cercetare și scriere științifică în formarea unui viitor cercetător științific; * Să perceapă metodele de cercetare și scriere științifică ca parte integrantă și esențială a devenirii unui specialist în domeniul integrării europene și a politicii de vecinătate; * Să aplice cunoștințele metodologice în activitatea practică personală; * Să stabilească corelația dintre metodele de cercetare și scriere științifică și alte discipline socio-umane; * Să-și formeze o viziune profundă, de ansamblu asupra procesului de investigare a problemelor științelor care studiază fenomenul integrării europene; * Să formuleze teorii, concepții, concluzii, opțiuni proprii prin coordonare cu reflecțiile, soluțiile și perspectivele expuse în metodologia cercetării, elaborării și scrierii lucrărilor științifice; * Să aplice metodele, procedeele, considerațiile analitice și critice ale problemelor studiate în elaborarea discursului metodologic și științific propriu, în activitatea ulterioară după absolvirea ciclului II de masterat; * Să stabilească continuitatea în desfășurarea reflecției asupra problemelor metodologice majore ale științelor socio-umane și să facă propuneri și recomandări în vederea determinării celor mai concludente soluții și interpretări; * Să elaboreze proiecte de cercetare științifică în domeniul integrării europene luând în calcul dimensiunea metodologică a lor, rolul metodelor de cercetare și scriere științifică în domeniul științelor socio-umane, în investigarea problemelor cu care se confruntă științele concrete din acest domeniu; * Să prezinte sinteze în domeniul metodelor de cercetare și scriere științifică în domeniul științelor studiate la facultate, corelației dintre aceste științe și metodologie (studii, articole, comunicări, discursuri, etc.) în cadrul conferințelor, simpozioanelor, meselor rotunde, în mass-media, etc.; * Să propună metode de eficientizare a procesului de studiere și rezolvare a problemelor științelor socio-umane concrete; * Să-și perfecționeze capacitățile de cercetare, de a adopta decizii cu privire la modul de investigare a problemelor din domeniul științelor studiate la facultate; * Să-și poată argumenta opiniile proprii și întreține o discuție, manifestând competență, consecvență, formulare și expunere logică. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  **I. Teoria cunoaşterii ştiinţifice:** Introducere în teoria cunoaşterii ştiinţifice. Cercetarea ştiinţifică juridică. **II.** **Ştiinţa juridică – obiect şi subiect al analizei metodologice (Metodologia juridică):** Conceptul de metodologie juridică şi metodele cercetării ştiinţifice juridice. Etapele metodologice si principalele lor instrumente în ştiinţa juridică. Alegerea temei de cercetare juridică. Documentarea bibiliografică şi documentarea de teren. Explicarea fenomenului juridic. Redactarea şi susţinerea publică a unei lucrări ştiinţifice. Reglementările privind elaborarea tezei de master. **III.** **Etica cercetării ştiinţifice în domeniul dreptului.** | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** prelegeri simple, problematizarea, algoritmul, studiu de caz, asaltul de idei | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă 50 % - teste grilă, teste de cauzalitate, asociere de noțiuni, etc.; Evaluarea finală 50% test scris. | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participare activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, promovarea examenului final cu note pozitive. | | | |
| **Coordonator de disciplină:** Natalia Saitarlî, dr., conf.univ. interim.  **Titularul cursului**: Natalia Saitarlî, dr., conf.univ. | | | |
| **Limba de predare:** română (de stat) | | | |
| **Alte informaţii:** nu se aplică | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Criminalistica. Tehnici și procedee moderne de investigare** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.02.O.009** | **Numărul de credite: 6** | **Semestrul:**  **II** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 25**  **Seminar: 20** | **Numărul de ore:** | | **Numărul de studenţi:**  **26** |
| **Contact direct**  **45** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **135** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoștințe referitoare la cursurile de, Drept penal, Drept procesual penal, Criminalistica și alte discipline adiacente | | | |
| **Finalităţile cursului:**  **La nivel de cunoaştere şi înţelegere:**   * să determine obiectul de studiu al tacticii criminalistice; * să definească principiile de bază, sarcinile şi scopul tacticii criminalistice; * să determine rolul tacticii criminalistice în prevenirea şi combaterea infracţiunilor; * să relateze despre tactica efectuării acţiunilor de urmărire penală concrete; * să determine metodele şi formele de bază de descoperire şi cercetare a diferitelor categorii de infracţiuni.   ***La nivel de aplicare:***   * să aplice în practică metodele şi procedeele tactice criminalistice; * să organizeze, să planifice judicios şi să efectueze corect, din punct de vedere tactic, acţiunile de urmărire penală; * să stabilească, reieşind din datele obţinute în cadrul efectuării cercetării la faţa locului şi a altor acţiuni de urmărire penală, modul de săvîrşire a infracţiunii, făptuitorul, date despre personalitatea lui; * să utilizeze în mod efectiv informaţia obţinută pentru a stabili infractorul şi a dovedi faptul participării lui la comiterea infracţiunii; * să acorde ajutorul necesar ofiţerului de urmărire penală la planificarea şi efectuarea corectă, din punct de vedere tactic, a acţiunilor de urmărire penală.   ***La nivel de integrare:***   * să formuleze indicaţii concrete adresate ofiţerului de urmărire penală referitor la aspectele tactice de efectuare a acţiunilor de urmărire penală; * să formuleze întrebările, răspunsul la care urmează a fi dat în procesul efectuării constatărilor tehnico-ştiinţifice, medico-legale şi a expertizei judiciare; * să întocmească corect acte procedurale; * să dea apreciere probelor obţinute în rezultatul efectuării acţiunilor de urmărire penală şi să le utilizeze în procesul investigării; * să ia decizii optime în situaţii problematice. | | | |
| **Conținut (descriptori):**   * Consideraţii generale privind tactica criminalistică * Planificarea urmăririi penale. Rolul versiunii în planificare. * Tactica cercetării la faţa locului şi examinării corporale * Particularităţile tactice ale audierii martorului şi părţii vătămate, a confruntării * Tactica audierii învinuitului şi bănuitului * Tactica prezentării spre recunoaştere * Tactica efectuării percheziţiei şi a ridicării de obiecte şi documente * Tactica efectuării experimentului * Tactica efectuării reconstituirii * Tactica verificării declaraţiilor la locul infracţiunii * Elemente de tactică criminalistică privind procedura de efectuare a constatărilor tehnico – ştiinţifice, medico – legale şi a expertizei. Colectarea mostrelor pentru cercetarea comparativă. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** prelegeri simple, problematizarea, algoritmul, studiu de caz, asaltul de idei | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă 50 % - teste grilă, teste de cauzalitate, asociere de noțiuni, etc.; Evaluarea finală 50% test scris. | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participare activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, promovarea examenului final cu note pozitive. | | | |
| **Coordonator de disciplină:** Pasat Octavian - Aurel  **Titularul cursului:** Pasat Octavian - Aurel | | | |
| **Limba de predare:** română (de stat) | | | |
| **Alte informaţii:** nu se aplică | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Acte procesuale penale** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.02.A.011** | **Numărul de credite: 6** | **Semestrul:**  **II** | **Durata:**  un semestru |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 25**  **Seminar: 20** | **Numărul de ore:** | | **Numărul de studenţi:**  **26** |
| **Contact direct**  **45** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **135** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoștințe referitoare la cursurile de, Drept penal, Drept procesual penal, Criminalistica și alte discipline adiacente | | | |
| **Finalităţile cursului:**  La nivel de cunoaştere şi înţelegere:   * să distingă actele procedurale penale din faza urmăririi penale de alte materiale ale dosarului penal. * să definească actele procedurale ; * să descrie atribuţiile subiecţilor procesuali la efectuarea acţiunilor procesuale şi întocmirea actelor procedurale; * să deosebească actele procedurale de actele procesuale   La nivel de aplicare   * să identifice particularităţile efectuării acţiunilor procesuale penale în faza urmăririi penale; * să clasifice actele procesuale penale după anumite criterii acceptate; * să organizeze efectuarea unor acţiuni procesuale; * să întocmească corect actele procedurale penale în activitatea de investigaţie pe parcursul urmăririi penale; * să argumenteze necesitatea întocmirii unui act procedural penal; * să aplice metode eficiente de efectuare a acţiunilor procesuale penale în faza urmăririi penale; * să elaboreze proiecte de acte procedurale în faza urmăririi penale;   La nivel de integrare:   * să propună iniţiative legislative de perfecţionare a reglementărilor privind actele procedurale penale; * să ia decizii legale şi operative privind efectuarea acţiunilor procesuale penale în faza urmăririi penale în situaţii contradictorii; * să înlăture consecinţele aplicării greşite a legislaţiei privind actele procedurale penale sau în cazul tergiversării efectuării unei acţiuni procesuale penale; | | | |
| **Conținut (descriptori):**  Noţiuni generale privind actele procedurale penale  Sesizarea organului de urmărire penală, începerea urmăririi penale şi punere sub învinuire.  Actele procesuale de strângere şi verificare a probelor.  Actele procesuale cu participarea specialistului /expertului.  Terminarea urmăririi penale.  Actele controlului procurorului şi judecătorului de instrucţie.  Modificarea în actele procedurale, corectarea erorilor materiale şi înlăturarea unor omisiuni vădite. Nulitatea actelor procedurale. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** prelegeri simple, problematizarea, algoritmul, studiu de caz, asaltul de idei | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă 60 % - teste grilă, teste de cauzalitate, asociere de noțiuni, etc.; Evaluarea finală 40% test scris. | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participare activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, promovarea examenului final cu note pozitive. | | | |
| **Coordonator de disciplină:** Dr. Igor Botezatu  **Titularul cursului:** Dr. Igor Botezatu | | | |
| **Limba de predare:** română (de stat) | | | |
| **Alte informaţii:** nu se aplică | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Justiția juvenilă** | | | |
| **Specialitatea: Drept** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.02.A.013** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **II** | **Durata: 1 semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 25**  **Seminar: 20** | **Numărul de ore**  **180** | | **Numărul de studenţi:**  **26** |
| **Contact direct**  **45** | **Contact indirect /**  **Studiu individual**  **135** |
| **Precondiţii:** Cunoștințele din domeniul dreptului penal, dreptului procesual penal. | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * a defini conceptele de bază ale justiției juvenile; * a distinge noţiunile legale şi doctrinare ale justiției juvenile; * a relata despre evoluţia instituţiilor justiției juvenile în diferite etape istorice de dezvoltare a societăţii şi în diferite sisteme de drept; * a face generalizări referitoare la diferite fenomene şi instituţii ale justiției juvenile; * a demonstra temeinicia teoriilor ştiinţifice alese ca suport la clarificarea naturii juridice a unei sau altei norme sau instituţii privind justiția juvenilă; * a stabili locul şi rolul justiției juvenile în contextul altor ştiinţe juridice; * a argumenta esenţa unor fenomene sau instituţii de drept ale justiției juvenile.   ***La nivel de aplicare:***   * a distinge actele normative naţionale, europene / internaţionale din domeniul justiției juvenile; * a identifica normele procesual- penale aplicabile; * a interpeta corect norma procesual-penală aplicabilă; * a raporta norma procesual-penală aplicabilă la situaţia concretă justiției juvenile; * a stabil coraportul dintre norma procesual-penală naţională şi cea europenă/internaţională; * a formula propuneri de compatibilizare a prevederilor normelor procesual-penale autohtone cu prevederile legislaţiei europene/ internaţionale privind justiția juvenilă.   ***La nivel de integrare***  - a pregăti discursul (pledoaria) în calitate de procuror sau avocat, la examinarea cauzei în I instanță în cauzele cu privire la minori;  - a susține discursul (pledoaria) în fața instanței de judecată în cauzele cu privire la minori;  - a formula corect cereri orale în timpul ședinței de judecată;  - a formula respectuos întrebări față de minorii audiați în procesul penal. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):** Noțiuni introductive privind justiția juvenilă și delincvența juvenilă. Instrumente internaţionale și naționale privind justiţia juvenilă. Specificul probațiunii în pricinele minorilor. Audierea minorului în procesul penal. Aplicarea măsurii procesuale de constrângere – reținerea față de minori. Reabilitarea şi reintegrarea copiilor în conflict cu legea. Prevenirea delincvenţei juvenile. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** conversația; dezbaterea; demonstrarea; expunerea; explicația, studiu de caz, simulare. | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluare curentă – 60 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, soluţionarea studiilor de caz);  Evaluare finală – 40 % din nota finală (răspuns la bilet). | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** Pentru – ca să obţină 6 credite studentul trebuie:să frecventeze toate orele de seminarii şi prelegeri,să susţină o evaluare curentă,să susţină evaluarea finală cu nota pozitivă. | | | |
| **Coordonator de disciplină:** Saitarlî N.  **Titularul cursului:** Saitarlî N. | | | |
| **Limba de predare: română** | | | |
| **Alte informaţii: -** | | | |