MINISTERUL EDUCAŢIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA DE STAT „B.P.HASDEU” DIN CAHUL

|  |
| --- |
| APROB  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cornea Sergiu,  Rectorul Universităţii de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul,  Dr., hab., conf. univ.  L.Ş. |

**Set de programe analitice**

(catalogul cursurilor)

la programul de studii**DREPT**

Facultatea de Drept și Administrație Publică

(anii de studii 2017 - 2022, învăţământ cu frecvenţă redusă)

CONFIRM

Decanul Facultăţii de Drept și Administrație Publică

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Filipov Ina

Asistent universitar

L.Ş.

**Cahul – 2022**

***ANUL* I *Semestrul I***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Teoria generală a dreptului** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.01.O.001** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **I** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 14**  **Seminar:20**  **Laborator** | **Numărul de ore 180** | | **Numărul de studenţi:**  **35** |
| **Contact direct:**  **34** | **Studiu individual**  **146** |
| **Precondiţii: Să posede cunoștințe elementare la cursurile istorie, bazele statului și dreptului, științe social, istorie medievală a Europei, istoria medievală a românilor** | | | |
| **Finalităţile cursului:**  **-**să determine obiectul de studiu al disciplinei  -sa identifice metodele de cercetareîn domeniu;  -să relateze despre esența, conținutul și forma dreptului,  -să identifice bazele/fundamentele teoretice ale fenomenului juridic;  -să identifice izvoarele de informare eficientă a în domeniul dreptului;  -să descrie esența, temeiurile și princiliile răspunderii juridice;  -să definească drepturile și libertățile fundamentale ale omului;  -să clasifice drepturile șilibertățile fundamentale ale omului;  -să determine esența și și structura sistemului național de drept al R.Moldova;  -să explice teoriile cu privire la apariția, esența, funcțiile și tipurile de stat și drept;  Instrumental- aplicative:  -să traducă în limbajul juridic faptele ilicite reglamentate de legislația în vigoare, desprinse din realitatea socială;  -să identifice particularitățile procesului de elaborare a dreptului în diverse etape ale evoluției civilației umane;  -să explice esența doctrinelor juridice;  -să determine solușiile corecte la problemel de ordin practic vizînd materia juridică în general;  -să valorifice diverse opinii care privesc probleme teroretice ale statului ți dreptului;  Să argumenteze necesitatea includerii unor sau altor noțiuni și categorii juridice în limbajul juridic;  Atitudinea (integrarea)  -să stabilească corelația funcțională dintyre particularitățile diferitelor tipuri de experiență și dintre diverse concepții despre stat ți drept;  -să contribue la ridicarea culturii și conștiinței juridice a populației în materie de drept | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Teoria generală a dreptului, noţiune, obiect, baza metodologică,  Esenţa, tipurile şi forma de stat;  Conceptul şi definiţia dreptului;  Izvoarele dreptului;  Norma juridică;  Raportul juridic, definiție. caracteristici, elemente;  Noțiunea sistemului dreptului;  Realizarea dreptului;  Interpretarea normelor juridice;  Tehnica elaborării actelor normative;  Noțiunea răspunderii pentru încălcarea dreptului. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :prelegere, conversații, desbateri, explicații, exemplificari, expunere sistematică, problematizarea, analiza surselor.** | | | |
| **Modalităţi de evaluare:**  **Evaluarea curentă -50% (seminarii, prezentări de carte, referate, portofoliu,**  **Evaluare finală: - 50% din nota finală (examen în scris)** | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Titularul cursului:Saitarlî N. / Bodlev Sergiu** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Unitatea de curs: Drept roman** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.01.O.002** | **Numărul de credite:**  **5** | **Semestrul:**  **I** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs 16**  **Seminar 8**  **Laborator** | **Numărul de ore 150** | | **Numărul de studenţi:**  **35** |
| **Contact direct**  **24** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **126** |
| **Precondiţii** Nivel minim de cunoştinţe în domeniu juridic | | | |
| **Finalităţile cursului:**  **La nivel de cunoaştere şi înţelegere**  **-** să definească conceptul Dreptului Roman (DR);  - să identifice izvoarele DR;  - să diferenţieze izvoarele materiale de izvoarele formale;  - să caracterizeze izvoarele dreptului roman;  - să evalueze rolul fiecărui izvor de drept în evoluţia dreptului roman,  - să aprecieze importanţa operei legislative a lui Justinian;  **-** să definească noţiunea de „procedură de judecată”  - să identifice caracterele specifice ale procedurilor legisacţionale, formulare şi extraordinare;  - să cunoască specificul fiecărei proceduri caracteristice dreptului roman  - să definescă noţiunea de persoană în viziunea dreptului roman;  - să determine ce este capacitatea juridică şi care sunt excepţiile de la regula generală;  - să numească categoriile de persoane DR ;  - să explice conceptul de „familie romană”;  - să cunoască tipuri de rudenie cunoscute de romani de-a lugul existenţei statului roman;  - să diferenţieze tipuri de căsătorie: cum manus şi sine manu;  - să sesizeze specificul adopţiunii şi adrogaţiunii;  - să numească categoriile de persoane DR ;  - să explice structura familiei romane şi legătura de rudenie dintre membrii acesteia;  - să cunoască noţiunea de „patrimoniu”  - să clasifice bunurile după diferite criterii;  - să înţeleagă ce este proprietatea şi atributele ei  - să prezinte specificul posesiunii  - să deosebească posesiunea de detenţiune  - să cunoască specificul drepturilor reale asupra bunurilor altuia  - să explice deosebirile dintre diferite moduri de dobândire a dreptului de proprietate;  - să distingă categoriile de moştenitori în DR;  - să cunoască tipuri de succesiune cunoscute de dreptul roman  - să identifice cazurile deschiderii succesiunii ab intestat  - să distingă diferite tipuri de testamente  - să grupeze moştenitorii în funcţie de capacitatea de a accepta moştenirea  - să explice ce sunt legatele şi fideicomisele  - să definească noţiunea dreptului obligaţional în DR;  - să identifice categoriile obligaţiilor;  - să supună analizei temeiurile de aplicare a răspunderii civile;  - să definească noţiunea de contract în DR;  - să identifice categoriile contractelor în DR.  - să explice condiţiile de fond şi de formă ale validităţii contractelor în DR.  - să caracterizeze succesiunea legală şi testamentară;  - să identifice efectele obligaţiilor  - să cunoască modalităţi de stingere a obligaţiilor  - să motiveze necesitatea garanţiilor  **La nivel de aplicare**  - să studieze suplimentar care sunt sistemele de drept de inspiraţie romană;  - să determine particularităţile specifice fiecărui izvor de drept în DR;  - să compare metodele de interpretare a normelor juridice din DR cu cele contemporane;  - să utilizeze termeni, noţiuni şi expresii latine în limbajul profesional juridic;  - să aprecieze importanţa codificaţiei lui Iustinian pentru dezvoltarea dreptului;  - să caracterizeze specificul fiecărei categorii de persoane în DR;  - să explice deosebirea dintre diferite categorii de bunuri în DR;  - să explice particularităţile formelor de procedură civilă în DR;  - să demonstreze particularităţile dreptului de proprietate în DR;  - să poată utiliza expresiile juridice latine;  **La nivel de integrare**  - să determine locul DR în sistemul disciplinelor de formare profesională a juristului;  - să estimeze ponderea DR în formarea gândirii şi limbajului profesionale a juristului;  - să selecteze principii, instituţii şi norme juridice din DR care şi-au păstrat valoarea pentru  reglementările contemporane;  - să dezvolte abordări metodologice privind evoluţia în timp a normelor şi instituţiilor juridice  din DR;  - să evidenţieze factorii care au condiţionat apariţia unor norme juridice;  - să explice legătura dintre necesităţile obiective ale societăţii şi conţinutul normelor şi  instituţiilor juridice;  - să explice importanţa DR pentru sistemul de drept al ţărilor Europei continentale. | | | |
| **Conținutul cursului(descriptori):**  Citirea, înţelegerea şi comentarea textelor romane este extrem de folositoarea pentru formarea spiritului juridic, din cauza perfecţiunii expresiilor întrebuinţate, iar limba latina este cel mai minunat tipar în care poate fi turnată o gîndire şi un precept juridic, adică acele elemente simple cu ajutorul cărora principiile şi regulile de drept primesc formularea materială necesară puterii lor în aplicare.  **Tema I** Notiuni generale despre Dreptul Roman  **Tema II.** Izvoarele dreptului roman  **Tema III.** Procedura de judecată în dreptul roman  **Tema IV.** Persoanele  **Tema V.** Bunurile în dreptul roman  **Tema VI.** Succesiunile în dreptul roman  **Tema VII.** Obligaţiile în dreptul roman | | | |
| **Metode de predare şi învăţare**: Prelegerea classic,conversaţia, Dezbaterea, Metoda “Cafeniaua mondială”, Vizitarea instanţelor şi instituţiilor de drept studiate | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** Obţinerea notelor de la 5 la 10 la testele de evaluare curentă, participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea lucrului individul asupra subiectelor propuse şi promovarea examenului final cu note de la 5 la 10 | | | |
| **Coordonator de disciplină. Gilețchi I**  **Titularul cursului** | | | |
| **Limba de predare Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Organe de ocrotire a normelor de drept** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.01.O.004** | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **I** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs 14**  **Seminar 6**  **Laborator** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenţi:**  **35** |
| **Contact direct**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **120** |
| **Precondiţii** Nivel minim de cunoştinţe în domeniu juridic | | | |
| ***Finalitatile cursului***  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să determine obiectul de studiu al disciplinei Organele de ocrotire a normelor de drept; * să definească noţiunile şi principiile disciplinei Organele de ocrotire a normelor de drept; * să determine obiectivele şi conţinutul disciplinei Organele de ocrotire a normelor de drept.   ***La nivel de aplicare:***   * să identifice particularităţile aplicării legislaţiei în domeniu în timp, spaţiu şi asupra persoanei; * să clasifice principiile disciplinei Organele de ocrotire a normelor de drept conform unor crierii acceptate; * să explice esenţa principiilor disciplinei Organele de ocrotire a normelor de drept; * să compare experienţa practică şi doctrina ce ţine de organele de ocrotire a normelor de drept din diversele etape ale evoluţiei civilizaţiei; * să interpreteze normele legislaţiei în domeniu; * să aplice normele legislaţiei referitoare la organele de ocrotire a dreptului.   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul disciplinei Organele de ocrotire a normelor de drept în contextul sistemului de drept şi a disciplinelor juridice; * să aprecieze importanţa disciplinei Organele de ocrotire a normelor de drept în doctrina contemporană şi în practica judiciară; * să stabilească corelaţia funcţională dintre drept ca ştiinţă şi practica aplicării legislaţiei referitoare la organele de drept; * să aprecieze rolul şi locul disciplinei Organele de ocrotire a normelor de drept; * să propună iniţiative legislative în domeniu; * să elaboreze proiecte de cercetare în domeniu; * să ia decizii optime în situaţii contradictorii; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a legislatiei. | | | |
| **Continutul cursului**  Noţiunea, obiectul şi sarcinile disciplinei „Organele de ocrotire a normelor de drept”.  Sistemul organelor de ocrotire a normelor de drept şi activităţile înfăptuite.  Justiţia şi principiile ei democratice.  Organizarea judecătorească şi organizarea justiţiei.  Procuratura.  Organele de urmărire penală.  Organele poliţieneşti.  Avocatura.  Notariatul.  Avocatul parlamentar.  Organizaţii nestatale şi persoane fizice care practică activitate particulară de detectiv și de pază. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare**: Prelegerea clasică,conversaţia, Dezbaterea, Metoda “Cafeniaua mondială”, Vizitarea instanţelor şi instituţiilor de drept studiate | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** Obţinerea notelor de la 5 la 10 la testele de evaluare curentă, participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea lucrului individul asupra subiectelor propuse şi promovarea examenului final cu note de la 5 la 10 | | | |
| **Coordonator de disciplină: Ciudin O.**  **Titularul cursului: Ciudin O.** | | | |
| **Limba de predare Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul constituțional și instituțiile politice** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.01.O.003** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **I** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activități:**  **Curs - 22**  **Seminar - 12** | **Numărul de ore 180** | | **Numărul de studenți:**  **35** |
| **contact direct:**  **34** | **contact indirect / lucrul individual**  **146** |
| **Precondiții:** Cursul este adresat studenților de la specialitatea Administrație Publică și Drept. El contribuie la formarea unor cunoștințe temeinice în domeniu, fiind în strânsă interacțiune cu alte ramuri ale dreptului și a științelor umanitare, din simpla prezumție că dreptul constituțional este ramura principală a dreptului, tot odată în principala sursă a disciplinei nominalizate sunt oglindite toate sferele de activitate a în cadrul unui stat inclusiv și ceia ce ține de activitatea politică. Din cele nuanțate mai sus reiese că pentru o reușită a procesului de predare și a asimilării cursului de către studenți este necesar ca studenții să posede cunoștințe în domeniul științelor sociale acumulate pe parcursul învățământului liceal/colegiu la disciplinele: istorie, educație civică, noi și legea etc. | | | |
| **Finalităţile cursului:** În urma cursului studentul va trebui: să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplina dată; să aplice cunoştinţele teoretice faţă de situaţiile din practica judi­ciară, şi invers; să formuleze propuneri de compatibilizare a prevederilor normelor constituţionale autohtone cu prevederile legislaţiei europene; să creeze diverse situaţii practice în baza cunoştinţelor acumulate; să elaboreze planuri de acţiune ce pot fi raportate la situaţiile con­crete din practica judiciară; să propună noi opinii, concepţii benefice pentru ameliorarea conţi­nutului normelor sau instituţiilor de drept constituţional; să influenţeze, prin intermediul publicaţiilor şi comunicărilor ştiin­ţifice, asupra procesului de creare, interpretare (oficială) şi aplicare a normelor constituţionale şi a instituţiilor de drept constituţional. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  Noţiunea de drept constituţional ca ramură de drept.  Definiţia, normele, principiile fundamentale, izvoarele, sistemul Dreptului constituţional.  Constituţia - lege fundamentală.  Clasificarea constituţiilor.  Evoluţia constituţionalismului în Republica Moldova.  Noţiunea şi esenţa statului. Sistemul electoral al Republicii Moldova.  Justiţia constituţională. Noţiunea controlului constituţionalităţii legilor.  Organizarea și actele Curţii Constituţionale.  Structura, componenţa şi organizarea parlamentului.  Fracţiunile parlamentare. Funcţionarea parlamentului și actele juridice.  Guvernul Republicii Moldova - organ central al puterii executive, învestitura guvernului. Componenţa şi modul de formare Guvernului. Structura și competenţa guvernului.  Funcţiile și demiterea Preşedintelui RM.  Răspunderea politică şi juridică a Preşedintelui. Atribuţiile, actele Preşedintelui.  Noţiunea de cetăţenie. Recunoaşterea cetăţeniei şi modurile de dobândire.  Modurile de pierdere a cetăţeniei.  Statutul constituţional al omului şi cetăţeanului.  Noţiunile de drepturi şi îndatoriri fundamentale ale cetăţenilor. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea. | | | |
| **Modalități de evaluare: oral / scris:** Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului);Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | | |
| **Condiții de obținere a creditelor:** Pentru obținerea celor 6 credite studentul trebuie:   * să frecventeze toate orele de prelegeri și seminarii, * să susțină ambele evaluări curente, * să susțină evaluarea finală cu o notă de trecere. | | | |
| **Coordonator de disciplină:** Bercu Oleg  **Titularul cursului:** Gîrneț Ilie. | | | |
| **Alte informații**: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Limba modernă (engleză)** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **G.01.O.05** | **Numărul de credite:**  **2** | **Semestre**  **III** | **Durata:**  **IV semestre** |
| **Tipuri de activități:**  **Seminare – 4**  **Lucru ind. - 6** | **Numărul de ore: 60** | | **Numărul de studenți:**  **22** |
| **contact direct**  **10** | **contact indirect /**  **lucrul individual**  **50** |
| **Precondiții:**  Students should be present at the lessons having with them a copybook, English-Romanian, Romanian –English dictionary. The main source is workbook written by Ion Burbulea “*Intensive course for law students „*  ed. ARC Chişinău , an. 1996 | | | |
| **Finalităţile cursului:**  to be able to express their own opinions and ideas in the simplest way they can;  to be able to articulate sounds in English; to have an understandable pronunciation;  to possess general knowledge about the rules governing the English language;  to know the basic characteristics of the English language grammatical system;  to be aware of basic law and public administration vocabulary;  to able to define general notions related to law and public administration. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  The course of Contemporary English Language is designed for one semester of practical work in the form of 90 hours.  This course is a significant component of the curriculum and is intended for the students of the Department of Law and Public Administration, who have chosen to study English as a foreign language.  One of the main goals of this course concerns the formation and development of the basic skills and abilities required for the formation of the philological approach proper to the text analysis and text interpretation. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:**  Lecture, conversation, explanation, exemplification, debate, brain- storming | | | |
| **Modalități de evaluare: oral / scris**  Current Evaluation during tutorials-50% ( activity evaluation during seminars, test- paper results, reports, essays, summaries, etc.)  Final Examination-50% | | | |
| **Condiții de obținere a creditelor:**  In order to obtain 6 credits students must:   * Attend at least 90% of the course; * To pass 2 current evaluations; * To pass final exam with minimum grade 5; | | | |
| **Coordonator de disciplină: Pașalî N**  **Titularul cursului:** | | | |
| **Alte informații:**  **-** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Limba modernă (franceză)** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **G.01.O.05** | **Numărul de credite:**  **2** | **Semestre**  **III** | **Durata:**  **IV** |
| **Tipuri de activități:**  **Seminare - 10**  **Lucru ind. - 20** | **Numărul de ore 60** | | **Numărul de studenți:**  **13** |
| **Contact direct**  **30** | **Contact indirect /**  **lucrul individual**  **30** |
| **Precondiții:**  Les étudiants doivent posseder des connaissances de la langue française, ils doivent posseder aussi des connaissances en philosophie, en histoire, en culture générale de la France | | | |
| **Finalităţile cursului:**  être en mesure d'exprimer leurs propres opinions et des idées de la façon la plus simple qu'ils peuvent;  être en mesure d'articuler des sons en français;avoir une prononciation compréhensible;  posséder des connaissances générales sur les règles régissant la langue française;  connaître les caractéristiques de base du système grammatical de la langue française;  être conscient du droit de base et le vocabulaire de l'administration publique;  pouvoir définir les notions générales relatives au droit et de l'administration publique | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  Le cours de Français Contemporain est conçu pour un semèstre de travaux pratiques sous une forme de 90 heures.  Ce cours fait partie du programme et il est destiné aux étudiants de la Faculté de Droit et de l'Administration Publique, qui ont choisi d'étudier le français comme une langue étrangère.  L'un des objectifs principaux de ce cours porte sur la formation et le développement des compétences de base et les capacités requises pour la formation de l'approche philologique appropriée à l'analyse de texte et l'interprétation des textes. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:**  Lecture, conversation, explanation, exemplification, débat, brain- storming,dialogue,description | | | |
| **Modalități de evaluare: oral / scris**  Evaluations courantes pendant le semèstre-50% ( les activités pendant les seminaires, les résultats obtenus aux evaluation courantes, des rapports, des essays, sommaries, etc.)  Examination final -50% | | | |
| **Condiții de obținere a creditelor:**  Pour obtenir 6 crédits les étudiants doivent:  Assister au moins 90% du cours   * Il faut écrire deux évaluations courantes pour une note minimale 5; * Il faut passer l'examen final avec note minimale 5; | | | |
| **Coordonator de disciplină: Colodeeva L**  **Titularul cursului:** | | | |
| **Alte informații:**  **-** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Arta oratorică** | | | |
| **Codul disciplinei:**  U.01.A.007 | **Numărul de credite: 3** | **Semestrul:**  **I** | **Durata:**  **Un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs 10**  **Seminar 4** | **Numărul de ore 90** | | **Numărul de studenţi:**  **35** |
| **Contact direct**  **14** | **Studiu individual**  **76** |
| **Precondiţii –** Frecvenţă elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar şi obţinerea unei note peste 5 la testele de evaluare curentă a cunoştinţelor Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele socio-umane | | | |
| **Finalităţile cursului**  **La nivel de cunoaştere şi înţelegere:**  **Să cunoască :**   * iniţierea studenţilor în ştiinţa conceperii, prezentării şi receptării unui   discurs;   * cultivarea spiritului metodic de abordare şi analiză a conţinutului unei   argumentări;   * formarea capacităţii de discernământ în privinţa disocierii ce trebuie operată * între fondul unei probleme şi artificiile folosite pentru prezentarea ei într-o   lumina cât mai favorabilă;  **Manualul şcolar**  Cunoştinţele acumulate în procesul de studiu al cursurilor teoretice de formare profesională şi al celor generale, vor lărgi şi vor aprofunda gîndirea  studenţilor, le vor îmbogăţi vocabularul. Fie că unii dintre absolvenţi vor opta pentru activitate didactică, alţii pentru activitate ştiinţifică, activitatea lor în toate cazurile va fi legată de comunicare, fie cuvîntul scris sau vorbit.  Cunoştinţele de ortoepie şi de punctuaţie acumulate anterior servesc ca formă adjuvantă în mesajul comunicativ.  **La nivel de aplicare.**  Să poată:   * realizarea unei perspective istorice asupra retoricii şi finalităţii ei; * edificarea asupra rolului social al retoricii, a importanţei acesteia în realizarea unei comunicări eficiente; * formarea abilităţilor necesare distingerii a ceea ce este credibil de ceea ce este adevărat, a ceea ce se impune în virtutea constrângerii logice de ceea ce se acceptă ca urmare a tehnicilor de persuadare, * cunoaşterea valorii şi limitelor acestor tehnici, a condiţiilor de aplicare a lor; * prezentarea raţionamentului afectiv prin analogie cu raţionamentul logic şi explicarea modului în care se structurează şi funcţionează raţionamentul afectiv în activitatea oratorică; * înţelegerea rolului ce revine fiecărei părţi a discursului, precum şi a importanţei pe care o are unitatea logică a discursului; | | | |
| **Conţinut(descriptoriu)**  **Tema I. Arta oratorică între ştiinţă şi artă.**  să cunoască izvoarele apariției Artei Retorice  să cunoască valorile atribuite conceptului „retorica”Genurile retoricii.  Geneza şi evoluţia istorică a retoricii. Retorica în Antichitate înţelegerea funcţionării discursului de orice tip (politic, mediatic, publicitar, didactic etc.)  1. Funcţiile retoricii  2. Legăturile retorici cu alte discipline  **Tema II. Retorică şi teoria argumentării**  să cunoască persoanele ce au contribuit la dezvoltarea oratoriei  retorică; retorică clasică; neoretorică.  Logica sentimentelor,logica socială,logica valorilor,logica  epistemică,logica normelor, logica acţiunilor, logica contradictorie  Modalităţile de realizare a discursului: adăugarea,suprimarea,suprimarea adăugarea,  permutarea.  **Tema III. Noţiunea de convingere,**  arta de a vorbi frumos  ansamblul regulilor care ajută la însuşirea acestei arte  Deosebirile existente între convingere şi persuadare  arta de a convinge un auditoriu de justeţea ideilor expuse printr-o  argumentaţie bogată, riguroasă, pusă în valoare de un stil ales  Noţiunea de persuadare. Tehnici de argumentare, invenţia si moravurile oratorice  **Tema IV. Aspecte legate de compoziţia discursului oratoric**  Studierea specificului genurilor artei retorice şi abilităţile ei.  Ramurile /genurile oratoriei (judiciar, deliberativ, epidictic)  oratoria judiciară  oratoria deliberativă (sau legislativă)  oratoria epidictică (sau„demonstrativă”, „ceremonială”)  Categoriile schimbării:  adăugirea (adiectio)  scăderea (detractio)  scăderea şi adăugirea (immutatio)  inversarea (transmutatio).  **Tema V. Pregătirea unui discurs public**  **Tema VI. Discursul juridic**  **Tema VII. Vorbirea monologată, vorbirea dialogată. Discursul academic. Comunicarea cu auditoriul. Concentrarea atenţiei.**  **Tema VIII. Finalităţi. Recapitulări. Concluzii** | | | |
| **Metode de predare şi învăţare**  Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea,Metode interactive, expozitiv euristice: prelegerea, conversaţia, explicaţia, problematizarea, studiu de caz, dezbateri frontale, discuţii, organizare grafică, gândeşte în perechi şi prezintă (GPP), turul galeriei, prezentare PP, filme ilustrate, testul docimologic, evaluare în baza verificării produselor activităţii individuale, etc. | | | |
| **Modalităţi de evaluare**  Evaluare curentă - 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală - 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | | |
| **Coordonator de disciplină : Danilceac Oleg**  **Titularul cursului Danilceac Oleg** | | | |

**Anul I Semestrul II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Drept civil . Partea generală .Persoanele.** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.02.O.009** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **II** | **Durata:**  **un Semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs 22**  **Seminar 12**  **Laborator** | **Numărul de ore 180** | | **Numărul de studenţi:**  **36** |
| **Contact direct**  **34** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **146** |
| **Precondiţii**:  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept Constituţional”. | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să determine obiectul de studiu al disciplinei Drept Civil * să definească conceptele Dreptului Civil; * să determine conţinutul şi obiectivele Dreptului Civil   ***La nivel de aplicare****:*   * să identifice particularităţile aplicării legii civile în timp, spaţiu şi asupra persoanei; * să clasifice principiile Dreptului Civil conform unor criterii acceptate * să explice esenţa principiilor Dreptului Civil; * să compare experienţa practică şi doctrina Dreptului Civil din diverse etape ale evoluţiei civilizaţiei; * să interpreteze normele Dreptului Civil, să aplice metode eficiente de instruire   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul Dreptului Civil în contextul sistemului de drept; * să aprecieze importanţa Dreptului Civil în doctrina contemporană şi în practica judiciară; * să stabilească corelaţia funcţională dintre drept ca ştiinţă şi practica aplicării dreptului civil; * să propună iniţiative legislative în domeniul Dreptului Civil; * să elaboreze proiecte de cercetare în domeniul Dreptului Civil; * să ia decizii optime în situaţii contradictorii; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei;   să perceapă persoana şi proprietatea ca valori supreme în contextul funcţionării sistemului de drept civil. | | | |
| **Conținutul cursului :**  Noţiunea, obiectul, sarcinile şi principiile dreptului civil.  Izvoarele dreptului civil.  Legea civilă.  Raportul juridic civil.  Persoana fizică.  Persoana juridică.  Actul juridic civil.  Reprezentanţa şi procura.  Termenele în dreptul civil. T  ermenele de prescripţie | | | |
| **Metode de predare şi învăţare**: Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:**  obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note positive. | | | |
| **Coordonator de disciplină: Grecu Ion.**  **Titularul cursului: Chironachi Vladimir.** | | | |
| **Limba de predare Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs:** Tehnologii de comunicare informațională | | | |
| **Codul disciplinei:**  G.02.O.011 | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **II** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activități:**  **Curs - 20**  **Laborator - 40** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenți:**  **36** |
| **contact direct:**  **60** | **lucrul individual**  **60** |
| **Precondiții: Nu sunt** | | | |
| **Finalităţile cursului:**   * ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:*** * să cunoască la nivel cotidian noţiunile de informaţie, sistem informatic, suport de stocare a informaţiei, rolul informaţiei in societate; * să cunoască noţiunea de societate informaţizată; * să cunoască tehnologiile informaţionale utilizate în drept; * să cunoască avantajele tehnologiilor informaţionale moderne.   ***La nivel de aplicare:***   * să elaboreze tipuri de documente necesare ; * să poată aplica tehnologiile informaţionale moderne; * să poată aplica cele mai noi produse Software apărute pe piaţă; * să poată aplica cele mai noi produse Hardware; * să argumenteze necesitatea utilizării tehnologiilor informaţionale moderne; * să cunoască perspectivele de dezvoltare ale tehnologiilor informaţionale;   ***La nivel de integrare:***   * să conştientizeze importanţa utilizării tenologiilor informaţionale în domeniul dreptului la nivelul actual; * să elaboreze propuneri de proiecte de aplicare eficientă a tehnologiilor informaţionale; * să posede responsabilităţi în vederea utilizării resurselor informaţionale comune; * să posede responsabilităţi în vederea utilizării tehnicii de calcul în scopul difuzării informaţiilor de interes personal sau public; * să posede capacităţi de acomodare la specificul echipamentelor şi softurilor utilizate.   să conştientizeze necesitatea lucrului permanent de autoinstruire şi aprofundare a cunoştinţelor în domeniul utilizării tehnologiilor informaţionale | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  Reţele de calculatoare. Utilizarea ms internet explorer  Sistemul de operare Microsoft windows xp  Microsoft office 2003 – prezentare generală  Microsoft Word 2003  Microsoft Power Point 2003  Tabele electronice. Procesorul tabelar Microsoft Excel 2003 | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** Prelegerea, explicaţia, exemplificarea, , expunerea sistematică, problematizarea, lecţii practice, lucrări de laborator. | | | |
| **Modalități de evaluare: oral / scris:**  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (îndeplinirea unor lucrări practice, activitatea pe parcursul semestrului);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (test de evaluare finală) | | | |
| **Coordonator de disciplină: Popovici Ilona**  **Titularul cursului: Popovici Ilona** | | | |
| **Alte informații:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs:** Deontologie profesională | | | |
| **Codul disciplinei:**  G.02.O.012 | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **II** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activități:**  **Curs - 30**  **Seminar -30** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenți:**  **36** |
| **contact direct:**  **60** | **lucrul individual**  **60** |
| **Precondiții:** nu sunt | | | |
| **Finalităţile cursului:**  Studenţii vor fi capabili să selecteze principiile valorice fundamentale, vor putea cu succes să opereze cu ele, fapt ce impune dezvoltarea la studenţi a gândirii divergente creative şi flexibile. Structura disciplinei oferă posibilitatea de a concepe noţiunile şi categoriile fundamentale ale eticii ca disciplină filozofică, în general, şi, în particular, ale eticii juridice, care poate contribui în mod substanţial la formarea şi cristalizarea unei ţinute morale perfecta a specialistului din domeniul ocrotirii normelor de drept în conformitate cu cerinţele societăţii democratice moderne.  Studenţii trebuie să poată participa activ la prelegerile audiate; să se evidenţieze prin anumite întrebări, aprecieri, discuţii şi să răspundă la întrebările profesorului. Astfel se va reuşi asimilarea cunoştinţelor despre obligativitate şi responsabilitate; conştientizarea propriei responsabilităţi pentru realizarea obligaţiilor profesionale; vor însuşi modele de comportament în domeniul ocrotirii normelor de drept. Procesul de predare cuprinde prelegerile care sunt bazate pe aspect teoretic al cursului, şi seminarele axate pe următoarele metode practice. discuţii în grup, studiu de caz. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  Obiectul de studiu al deontologiei juridice. Problematica eticii şi deontologiei juridice. Noţiunile fundamentale ale eticii şi ale experienţei morale. Momente din istoria concepţiilor etice şi morale fundamentale. Concepţiile etice şi morale din perspectiva codului deontologic creştin. Învăţăturile etice ale filosofilor a antichităţii şi Evului Mediu. Învăţăturile etice ale gânditorilor din perioada sec.XVIII-XX. Consideraţii generale cu privire la experienţa morală. Problemele generale ale eticii juridice. Probleme particulare ale eticii juridice, particularităţile eticii profesionale ale colaboratorului organelor de drept. Particularităţile profesiei juristului şi însemnătatea ei morală. Conţinutul moral al activităţii de ocrotire a normelor de drept. Decizia morală în activitatea organelor de ocrotire a normelor de drept. Conţinutul moral al legislaţiei procesual – penale. Etica judiciară, conţinutul şi însemnătatea ei. Cerinţe morale şi psihologice înaintate activităţii judecătorului, procurorului.Etica avocatului – noţiuni şi principii generale.  Valoarea umanului reprezentată prin acţiunile morale în domeniul dreptului | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Modalități de evaluare: oral / scris:**  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Coordonator de disciplină: Șevcenco V.**  **Titularul cursului: Șevcenco V.** | | | |
| **Alte informații:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Tehnica elaborării actelor normative** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **U.02.A.013** | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **II** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 14**  **Seminar:6**  **Laborator** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenţi:**  **36** |
| **Contact direct:**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **100** |
| **Precondiţii:** nu sunt | | | |
| **Finalităţile cursului:**  La nivel de cunoaştere:  -să definească conceptul de act normativ;   * să caracterizeze categoriile de acte normative; * să reproducă noţiunile legale şi pe cele doctrinare cu privire la actele normative; * să relateze despre evoluţia istorică a actelor normative; * să descrie conceptele de bază a TEAN(act normativ, acte normative subordonate legii, adoptarea, promulgarea şi intrarea în vigoare a actelor normative)   La nivel de aplicare:   * să argumenteze rolul şi locul actelor normative în sistemul dreptului; * să descrie actele normative; * să argumenteze deosebirile existente între actele normative; * să utilizeze metodele de interpretare a actelor normative; * să interpreteze actele normative;   La nivel de integrare:  -să estimeze eficienţa adoptării actelor normative;  -să aprecieze importanţa actelor normative în evoluţia ştiinţelor juridice;  -să determine perspectivele dezvoltării actului normativ ca instrument de realizare a dreptului;  -să contribuie la culturalizarea populaţiei în materie de acte normative; | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiunea şi structura actelor normative.  Categoriile de acte normative.procesul de înaintare şi adoptare a actului normativ.  Adoptarea, promulgarea, intrarea în vigoare a actelor normative.  Redactarea actelor normative.  Limbajul şi lacunele legii.  Acţiunea actelor normative în timp, spaţiu şi asupra persoanelor.  Lacunele în drept.  Interpretarea actelor normative.  Sistematizarea şi perfecţionarea legislaţiei. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea | | | |
| **Modalităţi de evaluare:**  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referate);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadruldezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină: Blașcu Olesea** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Filosofia dreptului** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **U.02.A.015** | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **II** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs 14**  **Seminar 6**  **Laborator** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenţi:**  **36** |
| **Contact direct**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **100** |
| **Precondiţii – nu sunt** | | | |
| **Finalităţile cursului**  ***Competenţe generice:***   * 1. Abilitatea de autoinstruire.   2. Favorizarea soluţionării problemelor prin colaborare.   3. Dezvoltarea abilităţilor decizionale.   ***Competenţe specifice:***   * să demonstreze cunoaşterea instituţiilor filosofiei dreptului. * să aplice normele juridice în activitatea practică a autorităţilor administraţiei publice (să raporteze activitatea practică a autorităţilor administraţiei publice la normele juridice). * să aprecieze corect diverse situaţi în baza cunoştinţelor obţinute. * să demonstreze capacitatea de a lua decizii la nivele operaţionale şi tactice. * să evalueze locul şi rolul dreptului contravenţional şi a procedurii contravenţionale din perspectiva propriei specialităţi. | | | |
| **Conţinut(descriptoriu)**   1. Caracteristica generală a FD 2. Metodologia filosofiei dreptului. 3. Concepţiile filosofico-juridice al Orientului Antic. Caracteristica generala. 4. Concepţiile etice ale Indiei Antice ca izvor al ideilor filosofico-juridice. 5. Ideile filosofico-juridice ale Chinei Antice. 6. Apariţia şi dezvoltarea concepţiilor filozofico- juridice în Grecia Antica. 7. Particularităţile gîndirii filosofico – juridice în epoca Medievala. 8. Concepţiile filozofico – juridice Europene in sec. XV –XVIII. Caracteristica generala. 9. Concepţiile filosofico – juridice in epoca Renaşterii şi Reformaţiei. 10. Filosofia dreptului al Timpului Nou şi epocii Iluminismului. 11. Filosofia clasica Germana si ideile filosofico – juridice. Emanuil Kant. 12. Filosofia dreptului la G. Hegel 13. Şcoala istorică şi marxismul ca forme ale obiectivismului juridic. 14. Concepte reprezentative ale sec. XX . Transformarea contemporană a pozitivismului. Neopozitivismul. 15. Renaşterea concepţiei dreptului natural. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare**  Metoda clasică, metoda analitică, metoda comparative | | | |
| **Modalităţi de evaluare**  Evaluare curenta semstrila sub forma testelor sumative , referate, examen | | | |
| **Cerinţe minime de promovare (pentru nota 5) :**   1. dă dovadă de cunoştinţe teoretice la mai multe capitole de programă; 2. denotă o însuşire slabă a materialului de programă; 3. comite greşeli şi lacune esenţiale în expunerea materialului de programă;   **Cerinţe maxime de promovare (pentru nota 10) :**   1. dă dovadă de cunoştinţe teoretice excepţionale, trainice şi multilaterale ce depăşesc limitele conţinutului de programă la disciplina respectivă; 2. posedă abilităţi de inducţie şi deducţie cu formularea opiniei proprii vizând problema abordată; 3. realizează principiul interdisciplinarităţii, operând cu noţiuni şi termeni din domeniile adiacente disciplinei în cauză, fără a comite greşeli în expunerea materialului; | | | |
| **Coordonator de disciplină: Șevcenco Victoria** | | | |

Anul II semestrul III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Drept administrativ** | | | |
| **Codul disciplinei:**  F.02. O.017 | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **III** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activități:**  **Curs - 45**  **Seminar - 45** | **Numărul de ore 180** | | **Numărul de studenți:**  **24** |
| **contact direct:**  **90** | **lucrul individual**  **90** |
| **Precondiții:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplina ”Teoria generală a dreptului”  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplina ”Drept constituţional” | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să cunoască conceptele de bază ale dreptului administrativ (puterea executivă, autoritatea administraţiei publice, serviciul public, funcţia publică, funcţionarul public, actul administrativ, răspunderea administrativă ş.a.); * să posede cunoştinţe teoretice referitoare la normele şi instituţiile ce formează dreptul administrativ; * să reproducă noţiunile legale şi pe cele doctrinare în materia dreptului administrativ; * să relateze despre evoluţia dreptului administrativ în diferite etape istorice de dezvoltare a umanităţii; * să interpreteze normele juridice administrative ce formează disciplina Drept administrativ.   ***La nivel de aplicare:***  - să identifice noţiuni principale ale dreptului administrativ;  - să cerceteze domeniul dreptului administrativ;  - să îmbine conceptele abstracte cu abordarea concretă a problemelor de drept administrativ;  - să analizeze aspectele esenţiale care definesc structurile administrative;  - să analizeze aspecte legate de organizarea şi funcţionarea administraţiei publice;  - să se orienteze în atribuţiile de bază ale autorităţilor executive centrale şi locale;  - să identifice probleme curente în activitatea autorităţilor administrative;  - să elaboreze proiecte de acte normative;  - să participe la şedinţele autorităţilor administraţiei într-o manieră informată, conştientă şi eficientă;  - să formuleze idei cu privire la îmbunătăţirea activităţii organelor administrative;  - să găsească dezlegarea ştiinţifică la întrebările cu care se confruntă în cercetarea teoretică şi practică.  ***La nivel de integrare:***  - să conştientizeze importanţa dreptului administrativ şi rolul acestuia pentru experienţa viitorului jurist;  - să abordeze corect metodele de cercetare ştiinţifică a fenomenului administrativ;  - să interpreteze legislaţia în vigoare;  - să conştientizeze necesitatea lucrului permanent de autoinstruire şi aprofundare a cunoştinţelor în domeniul dreptului administrativ;  - să creeze diverse situaţii practice în baza cunoştinţelor acumulate şi ţinând cont de prevederile normelor admininistrative;  - să elaboreze planuri de acţiune ce pot fi raportate la situaţiile concrete din practica judiciară;  - să propună noi opinii, concepţii benefice pentru ameliorarea conţinutului normelor sau instituţiilor de drept administrativ;  - să influenţeze prin intermediul publicaţiilor şi comunicărilor ştiinţifice asupra procesului de creare, interpretare (oficială) şi aplicare a normelor administrative şi a instituţiilor de drept administrativ;  - să contribuie la culturalizarea juridică a populaţiei în materie a dreptului administrativ;  - să determine perspectivele dezvoltării dreptului administrativ ca instrument de realizare a politicii administrative a statului nostru. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  Dreptul administrativ ca ramură a dreptului public. Normele dreptului administrativ. Raporturile de drept administrativ. Izvoarele dreptului administrativ. Organizarea administrativă a teritoriului Republicii Moldova. Sistemul organelor administraţiei publice. Autorităţile publice centrale. Autorităţile publice locale. Serviciul public şi statutul juridic al fincţionarului public. Actele administrative. Asigurarea legalităţii în administraţie publică. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Modalități de evaluare: oral / scris:** Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Coordonator de disciplină: Saitarlî N.**  **Titularul cursului: Saitarlî N.** | | | |
| **Alte informații:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul civil .Drepturile reale** | | | |
| **Codul disciplinei:**  F.03.O.018 | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **III** | **Durata:**  **I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 45**  **Seminar:45** | **Numărul de ore 180** | | **Numărul de studenţi:**  **24** |
| **Contact direct:**  **90** | **Studiu individual**  **90** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept Privat Roman”, „Drept Constituţional”, „Drept civil-persoane”. | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să determine obiectul de studiu al disciplinei Dreptul Civil; * să definească noţiunile şi conceptele specifice Drepturilor reale; * să determine obiectivele şi conţinutul Dreptului civil. Drepturile reale; * să posede cunoştinţe teoretice referitoare la drepturile reale.   ***La nivel de aplicare:***   * să identifice particularităţile aplicării legii civile în timp, spaţiu şi asupra persoanei; * să clarifice principiile Dreptului civil conform unor crierii acceptate; * să explice esenţa principiilor dreptului civil; * să compare experienţa practică şi doctrina dreptului civil din diversele etape ale evoluţiei civilizaţiei; * să interpreteze normele dreptului civil; * să aplice normele civile în soluţionarea diferitor pricini civile;   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul dreptului civil în contextul sistemului de drept; * să aprecieze importanţa dreptului civil în doctrina contemporană şi în practica judiciară; * să stabilească corelaţia funcţională dintre drept ca ştiinţă şi practica aplicării dreptului civil; * să aprecieze locul şi rolul dreptului civil; * să propună iniţiative legislative în domeniul dreptului civil; * să elaboreze proiecte de cercetare în domeniul dreptului civil; * să ia decizii optime în situaţii contradictorii; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei; * să perceapă persoana şi proprietatea ca valori supreme în contextul funcţionării sistemului de drept civil. | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Patrimoniul; Posesiunea; Dreptul de proprietate. Noţiuni generale; Dobândirea şi încetarea dreptului de proprietate; Modalităţile dreptului de proprietate; Apărarea dreptului de proprietate; Limitele de exercitare a dreptului de proprietate; Dezmembrămintele dreptului de proprietate | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea. | | | |
| **Modalităţi de evaluare:**  Evaluarea curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri şi elaborarea unor lucrări la seminar, teza de an)  Evaluarea finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Coordonator de disciplină : Todorov M. / Dandeș V.** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul Penal . Partea generală I** | | | |
| **Codul disciplinei:**  F.03.O.019 | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **III** | **Durata: I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 30**  **Seminar: 60** | **Numărul de ore 180** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct:**  **90** | **Studiu individual**  **90** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia „Teoria Generală a Dreptului”;  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia”Drept constituţional” | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să posede cunoştinţe teoretice referitoare la normele şi instituţiile ce formează dreptul penal, în general; * să cunoască conceptele de bază ale dreptului penal (infracţiune, răspundere penală, pedeapsă penală ş.a.); * să reproducă noţiunile legale şi pe cele doctrinare; * să relateze despre evoluţia dreptului penal în diferite etape istorice de dezvoltare a umanităţii; * să interpreteze normele juridice penale ce formează disciplina Drept penal (Partea Generală). * să interpreteze normele penale din Partea Generală.   ***La nivel de aplicare:***   * să clasifice categorii de drept penal în funcţie de diverse criterii; * să determine soluţiile corecte la problemele de ordin practic vizând materia Părţii Generale a dreptului penal; * să stabilească legături între normele Părţii Generale a legii penale şi normele de referinţă din actele normative extrapenale; * să argumenteze esenţa unor fenomene sau instituţii de drept penal; * să facă generalizări referitoare la diferite fenomene şi instituţii de drept penal; * să utilizeze metodele specifice dreptului penal în procesul de elucidare a esenţei juridice a unei sau altei instituţii de drept penal; * să demonstreze temeinicia teoriilor ştiinţifice alese ca suport la clarificarea naturii juridice a unei sau altei norme sau instituţii de drept penal; * să compare experienţa doctrinară şi practică în vederea atingerii scopurilor dreptului penal; * să dialogheze în permanenţă cu colegii, cu alţi factori interesaţi până la redarea esenţialului într-o chestiune ce ţine de dreptul penal; * să aplice cunoştinţele teoretice faţă de situaţiile din practica judi­ciară, şi invers.   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul şi rolul dreptului penal în contextul altor ştiinţe juridice; * să formuleze propuneri de compatibilizare a prevederilor normelor penale autohtone cu prevederile legislaţiei europene; * să estimeze eficienţa normelor care alcătuiesc Partea Generală a legislaţiei penale a Republicii Moldova; * să aprecieze importanţa dreptului penal în evoluţia ştiinţelor juridice; * să determine interdependenţa dintre Partea Generală şi Partea Spe­cială ale dreptului penal; * să aprecieze locul şi importanţa unor norme şi instituţii de drept penal faţă de altele; * să creeze diverse situaţii practice în baza cunoştinţelor acumulate şi ţinând cont de prevederile legii penale; * să elaboreze planuri de acţiune ce pot fi raportate la situaţiile con­crete din practica judiciară; * să propună noi opinii, concepţii benefice pentru ameliorarea conţi­nutului normelor sau instituţiilor de drept penal; * să influenţeze, prin intermediul publicaţiilor şi comunicărilor ştiin­ţifice, asupra procesului de creare, interpretare (oficială) şi aplicare a normelor penale şi a instituţiilor de drept penal; * să contribuie la culturalizarea juridică a populaţiei în materie de Parte Generală a dreptului penal   să determine perspectivele dezvoltării dreptului penal ca instrument de realizare a politicii penale a statului nostru.. | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiunea, obiectul, sarcinile şi principiile dreptului penal. Evoluţia dreptului penal în Moldova.Legea penala. Infracţiunea. Raportul juridic penal. Componenţa infracţiunii. Obiectul infracţiunii. Latura obiectivă a infracţiunii. Subiectul infracţiunii. Latura subiectivă a infracţiunii. Etapele activităţii infracţionale.Unitatea şi pluralitatea de infracţiuni. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :**  Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Modalităţi de evaluare:**  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Coordonator de disciplină : Șevcenco Igor** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs:** Dreptul la petiționare și acces la informații | | | |
| **Codul disciplinei:**  U.03.A.020 | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **III** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activități:**  **Curs - 14**  **Seminar -6** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenți:**  **24** |
| **contact direct:**  **20** | **lucrul individual**  **100** |
| **Precondiții: nu sunt** | | | |
| **Finalităţile cursului:**  Studenţii vor fi capabili să selecteze principiile valorice vor putea cu succes să opereze cu ele, fapt ce impune dezvoltarea la studenţi a gândirii divergente creative şi flexibile.  Cultivarea şi exersarea unui limbaj filosofic adecvat, cu care studentul va putea să opereze interdisciplinar şi constructiv în diferite situaţii. Valorificarea interconexiunii dintre filosofie şi celelalte domenii de cunoaştere; să determine direcţiile de bază, curentele ideologice în filosofie să cunoască reprezentanţi ai fiecărui curent; să determine trăsăturile generale şi specifice gândirii umane, să formuleze esenţa, scopurile, sarcinile atît curentelor cît şi teoriilor filosofice, să conştientizeze nevoia de filosofie şi filosofare a omului, în interacţiune cu ceilalţi membri ai societăţii ; să-şi perfecţioneze *deprinderile* de a cerceta, studia, colecta, a sistematiza şi a analiza, clasifica materialul filosofic şi juridic, al utiliza în activitatea sa ştiinţifică şi practică.  Studenţii trebuie să poată participa activ la prelegerile audiate; să se evidenţieze prin anumite întrebări, aprecieri, discuţii şi să răspundă la întrebările profesorului. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  Definirea filosofiei. Specificul filosofiei. Apariţia filosofiei şi devenirea problematicii ei. Filosofia dreptului: obiectul şi problematica. Identitatea dreptului reflectată în definiţiile dreptului. Problemele fundamentale de ontologie şi determinism juridic. Elemente de axiologie juridică. Sistemul valoric în orientarea dreptului. Natura şi esenţa dreptului. Epistemologia juridică. Conceptele filosofiei dreptului în gândirea antică. Filosofia dreptului în epoca medievală şi renascentistă. Filosofia dreptului în epoca modernă. Filosofia dreptului în epoca contemporană. Şcolile şi curentele filosofiei dreptului. Omul – fundament raţional al dreptului. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Modalități de evaluare: oral / scris:**  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Coordonator de disciplină: Bodlev S.** | | | |
| **Alte informații:** | | | |

Anul II semestrul IV

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Drep civil .Teoria generală a obligațiilor** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.04.O.023** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **IV** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 22**  **Seminar:12**  **Laborator** | **Numărul de ore** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct:**  **34** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **146** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept Constituţional”, „Drept civil-persoane”, „Drept civil-drepturi reale” | | | |
| **Finalităţile cursului:  *La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să determine obiectul de studiu al disciplinei Dreptul Civil * să definească noţiunile, principiile şi conceptele specifice Dreptului civil * să determine obiectivele şi conţinutul Dreptului civil; * să posede cunoştinţe teoretice referitoare la dreptul obligaţional   ***La nivel de aplicare:***   * să identifice particularităţile aplicării legii civile în timp, spaţiu şi asupra persoanei; * să clarifice principiile Dreptului civil conform unor crierii acceptate; * să explice esenţa principiilor dreptului civil; * să compare experienţa practică şi doctrina dreptului civil din diversele etape ale evoluţiei civilizaţiei; * să interpreteze normele dreptului civil; * să aplice normele civile în soluţionarea diferitor pricini civile; * să clasifice izvoarele obligaţiilor.   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul dreptului civil în contextul sistemului de drept; * să aprecieze importanţa dreptului civil în doctrina contemporană şi în practica judiciară; * să stabilească corelaţia funcţională dintre drept ca ştiinţă şi practica aplicării dreptului civil; * să aprecieze locul şi rolul dreptului civil; * să propună iniţiative legislative în domeniul dreptului civil; * să elaboreze proiecte de cercetare în domeniul dreptului civil; * să ia decizii optime în situaţii contradictorii; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei; * să perceapă persoana şi proprietatea ca valori supreme în contextul funcţionării sistemului de drept civil. | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiuni generale privind dreptul obligaţional;  Teoria generală a contractului civil;  Răspunderea civilă;  Executarea obligaţiilor(efectele obligaţiilor);  Cesiunea de creanţă şi preluarea datoriei;  Garantarea executării obligaţiilor;  Stingerea obligaţiilor.. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :**Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Modalităţi de evaluare*:***  Evaluarea curentă – 50% din nota finală (participarea la dezbateri şi elaborarea unor lucrări la seminar, teza de an)  Evaluarea finală – 50% din nota finală (rezolvarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Todorov Maxim**  **Grecu Ion** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |
| **Unitatea de curs: Drep penal. Partea generală II** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.04.O.024** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **IV** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 22**  **Seminar:12**  **Laborator** | **Numărul de ore** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct:**  **34** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **146** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia „Teoria Generală a Dreptului”;  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia”Drept constituţional”” | | | |
| **Finalităţile cursului:  *La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să posede cunoştinţe teoretice referitoare la normele şi instituţiile ce formează dreptul penal, în general; * să cunoască conceptele de bază ale dreptului penal (infracţiune, răspundere penală, pedeapsă penală ş.a.); * să reproducă noţiunile legale şi pe cele doctrinare;   ***La nivel de aplicare:***   * să clasifice categorii de drept penal în funcţie de diverse criterii; * să argumenteze esenţa unor fenomene sau instituţii de drept penal; * să facă generalizări referitoare la diferite fenomene şi instituţii de drept penal; * să demonstreze temeinicia teoriilor ştiinţifice alese ca suport la clarificarea naturii juridice a unei sau altei norme sau instituţii de drept penal; * să aplice cunoştinţele teoretice faţă de situaţiile din practica judi­ciară, şi invers.   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul şi rolul dreptului penal în contextul altor ştiinţe juridice; * să formuleze propuneri de compatibilizare a prevederilor normelor penale autohtone cu prevederile legislaţiei europene; * să aprecieze importanţa dreptului penal în evoluţia ştiinţelor juridice; * să influenţeze, prin intermediul publicaţiilor şi comunicărilor ştiin­ţifice, asupra procesului de creare, interpretare (oficială) şi aplicare a normelor penale şi a instituţiilor de drept penal; * să contribuie la culturalizarea juridică a populaţiei în materie de Parte Generală a dreptului penal | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Cauzele care înlătură caracterul penal al faptei.  Participaţia.  Răspunderea penală.  Liberarea de răspundere penală.  Pedeapsa penală.  Individualizarea pedepselor.  Liberarea de pedeapsă penala.  Măsurile de siguranţă.  Cauzele care înlătură răspunderea penală sau consecinţele condamnării.  Calificarea infracţiunilor. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Modalităţi de evaluare*:***  Evaluare curentă – 50% din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Șevcenco Igor** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul internațional public** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.04.O.025** | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **IV** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 14**  **Seminar:6**  **Laborator** | **Numărul de ore** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct:**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **100** |
| **Precondiţii:**nu sunt | | | |
| **Finalităţile cursului:**  -să definească conceptul DIP   * să caracterizeze izvoarele DIP; * să reproducă noţiunile legale şi pe cele doctrinare; * să relateze despre evoluţia istorică a DIP; * să descrie conceptele de bază a DIP(tratat, subiecte DIP, diferend, străin, refugiat)   ***La nivel de aplicare:***   * să argumenteze rolul şi locul dreptului internaţional public; * să descrie etapele de elaborare a tratatelor internaţionale; * să argumenteze deosebirile existente între actele normative interne şi actele cu caracter internaţional; * să utilizeze metodele de interpretare a tratatelor internaţionale în diferite situaţii; * să identifice subiectele DIP; * să interpreteze aplicarea normelor de drept internaţional;   ***La nivel de integrare:***  ***-***să stabilească locul DIP în contextul altor ştiinţe juridice;  -să estimeze eficienţa normelor dreptului internaţional;  -să aprecieze importanţa DIP în evoluţia ştiinţelor juridice;  -să ia decizii optime în situaţii contradictorii;  -să determine perspectivele dezvoltării DIP ca instrument de realizare a dreptului;  - să contribuie la culturalizarea populaţiei în materie de DIP; | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiunea, obiectul şi metoda de reglementare a DIP.  Principiile dreptului internaţional public.  Izvoarele dreptului internaţional public.  Subiectele dreptului internaţional public.  Populaţia în dreptul internaţional public.  Instituţia tratatelor internaţionale.  Rezolvarea pe cale paşnică a diferendelor internaţionale. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea. | | | |
| **Modalităţi de evaluare:**  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referate);  Evaluare finală – 50% din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Blașcu O.** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Drep familiei și acte de stare civilă** | | | |
| **Codul disciplinei:**  S.04.O.026 | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul: IV** | **Durata: I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 14**  **Seminar:6** | **Numărul de ore120** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct:**  **20** | **Studiu individual**  **100** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia „Teoria Generală a Dreptului”;  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia”Drept Civil”Partea generală.  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplina „Drept Roman | | | |
| **Finalităţile cursului:  *La nivel de cunoastere si întelegere:***   * să determine obiectul de studiu al dreptului familiei, * să definească conceptele dreptului familiei; * să determine obiectivele şi conţinutul dreptului familiei.     ***La nivel de aplicare:***   * să identifice particularităţile aplicării legislaţiei familiei; * să clasifice principiile dreptului familiei conform unor criterii acceptate; * să explice esenţa principiilor dreptului familiei; * să compare experienţa practică şi doctrina dreptului familiei din diverse etape ale evoluţiei civilizaţiei; * să interpreteze normele dreptului familiei şi să aplice metode eficiente de instruire.   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul dreptului familiei în contextul sistemului de drept; * să aprecieze importanţa dreptului familiei în doctrina contemporană şi în practica judiciară; * să stabilească corelaţia funcţională dintre drept ca ştiinţă şi practica aplicării dreptului familiei * să aprecieze rolul şi locul dreptul familiei; * să propună iniţiative legislative în domeniul dreptului familiei; * să elaboreze proiecte de cercetare în domeniul dreptului familiei ; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei familiei;   să perceapă persoana ca voaloare supremă în contextul funcţionării sistemului de drept familiei. | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiunea, obiectul, sarcinile şi principiile dreptului familiei. Evoluţia dreptului familiei în Moldova. Raporturile juridice familiare. Obiectul şi metoda dreptului familiei. Subiectele dreptului familiei. Adopţia. Tutela şi Curatela copiilor. Casele de copii de tip familial. Întreţinerea dintre soţi şi foştii soţ. Întreţinerea dintre alţi membri ai familiei. Raporturile de familie cu elemente de extranietate. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :**  Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Modalităţi de evaluare*:***  Evaluare curentă – 60 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 40 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Coordonator de disciplină : Ciudin Oxana** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Justiția Europeană** | | | |
| **Codul disciplinei:**  U.04.A.028 | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul: IV** | **Durata: I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 30**  **Seminar:30** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenţi:**  **26** |
| **Contact direct:**  **60** | **Studiu individual**  **60** |
| **Precondiţii:**  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele Drept instituţional European, Destin European ş.a. | | | |
| **Finalităţile cursului:**  **La nivel de cunoaştere şi înţelegere :**  1. să posede cunoştinţe teoretice referitor la sistemul judecătoresc al U.E. ;  2 să cunoască componenţa, statutul juridic Curţii de Justiţie, Tribunalului Funcţiei Publice şi a Tribunalului de Primă Instanţă ;  3. identifice competenţele instanţelor judecătoreşti a U.E. ;  4. să determine principalele tipuri de acţiuni care cad sub incidenţa Curţii de Justiţie, Tribunalului Funcţiei Publice şi a Tribunalului de Primă Instanţă ;  5. să determine subiecţii, obiectul şi sensul acţiunii preliminare, acţiunii în anulare, acţiunii în constatare a îndeplinirii obligaţiilor, acţiunilor directe.  **La nivel de aplicare :**   * să utilizeze adecvat cunoştinţele teoretice, cadrul legislativ la examinarea problemelor din domeniul Justiţiei Uniunii Europene ; * să determine statutul juridic al instanţelor judecătoreşti al U.E. * să evidenţieze specificificul acţiunilor comunitare ; * să poată explica procedura în faţa instanţelor judecătoreşti a U.E. * să utilizeze prevederile Tratatelor U.E. în acest domeniu. * să identifice deficienţele şi problemele care le prezintă unele imperfecţiuni ale legislaţiei U.E în domeniul justiţiei U.E. * să aplice unele argumente de logică juridică, precum analogia, *a fortiori* şi *per a contrario;* * să folosească cunoştinţele teoretice în procesul de formare continuă.   **La nivel de integrare :**   * să aprecieze locul şi rolul Justiţiei Europene în reglementarea juridică ; * să estimeze situaţia cadrului legislativ în domeniul acţiunilor comunitare ; * să formuleze propuneri concrete de îmbunătăţire a legislaţiei în vigoare în domeniul procedurii de judecare pornind de la recomandările specialiştilor în domeniu ; * să contribuie la diferenţierea rolului fiecărei instanţe judecătoreşi în cadrul U.E. | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiuni generale privind Curtea Europeană de Justiţie, Curtea de Justiţie, Tribunalul Uniunii Europene. Tribunalul Funcţiei Publice, Acţiunea în anulare. Acţiunea preliminară, acţiunea în constatarea neîndeplinirii obligaţiilor. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :**  Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Modalităţi de evaluare :** Evaluarea curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri şi elaborarea unor lucrări la seminar, teza de an)  Evaluarea finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Coordonator de disciplină : Jitariuc V.** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |

**Anul III Semestrul V**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul civil. Contracte** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.05.O.030** | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **V** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 14**  **Seminar:6**  **Laborator** | **Numărul de ore** | | **Numărul de studenţi:**  **26** |
| **Contact direct:**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **100** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept civil-persoane”, | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să determine obiectul de studiu al disciplinei Dreptul Civil; * să definească noţiunile şi conceptele specifice Dreptul Civil Contracte; * Să determine corect obiectul de studiu al Dreptului civil Contracte ca disciplină de studiu; * Să definească conceptele Dreptului civil Contracte; * Să determine obiectivele şi conţinutul Dreptului civil Contracte.   ***La nivel de aplicare:***   * să clasifice contractele civile * să explice esenţa şi natura juridică a contractelor civile; * Să identifice diferitele tipuri de contracte; * Să cunoască condiţiile ce trebuie întrunite pentru valabilitatea încheierii contractelor civile   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul dreptului civil. Contracte în contextul sistemului de drept; * să aprecieze locul şi rolul dreptului civil. Contracte; * să perceapă persoana şi proprietatea ca valori supreme în contextul funcţionării sistemului de drept civil. * Să stabileascp locul Dreptului civil. Contracte în sistemul ramurilor de drept; | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiuni introductive privind dreptul civil contracte,  Contractul de vânzare – cumpărare,  Contractul de schimb,  Contractul de donaţie,  Contractul de înstrăinare a unei case de locuit cu condiţia întreţinerii pe viaţă,  Contractul de rentă,  Contractul de comodat şi împrumut.,  Contractul de locaţiune,  Contractul de arendă,  Contractul de leasing,  Contractul de antrepriză şi prestări servicii,  Contractul de mandat,  Contractul de administrare fiduciară,  Contractul de depozit şi magazinaj,  Contractul de comision,  Contractul de asigurare. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea. | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri şi elaborarea unor lucrări la seminar, teza de an)  Evaluarea finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Grecu I.** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul penal. Partea specială I** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.05.O.031** | **Numărul de credite:**  **5** | **Semestrul:**  **V** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 16**  **Seminar:8**  **Laborator** | **Numărul de ore** | | **Numărul de studenţi:**  **26** |
| **Contact direct:**  **24** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **126** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia „Teoria Generală a Dreptului”; ”Drept constituţional”, „Drept Penal. Partea Generală | | | |
| **Finalităţile cursului:**   1. ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:*** 2. să distingă infracţiunile care comportă anumite similitudini; 3. să descrie semnele obiective şi subiective ale faptelor incri­minate în Partea Specială a Codului penal; 4. să definească noţiunile faptelor prevăzute în legea penală; 5. să identifice elementele constitutive ale infracţiunilor, care nu sunt specificate în mod expres în incriminările corespunzătoare; 6. să interpreteze normele penale speciale. 7. ***La nivel de aplicare:***    * să traducă în limbajul dreptului penal faptele ilegale de relevanţă penală, desprinse in realitatea socială;    * să determine solubile corcite la problemele de ordin practic vizând materia Părţii Speciale a dreptului penal;    * să determine modelele de alternativă pentru normele penale speciale, caracterizate prin disfuncţionalilăţi tehnico-juridice;    * să stabilească legături între normele Părţii Speciale a legii pe­nale şi normele de referinţă din acide normative extrapenale;    * sa organizeze într-un mod eficient procesul de studiere a unei componenţe de infracţiune concrete;    * să utilizeze metodele specifice dreptului penal în procesul de elucidare a esenţei juridice a unei sau altei componenţe de infracţiune;    * să clasifice infracţiunile conform unor criteriilor fundamentale ştiinţific; 8. să compare infracţiunile adiacente; 9. să argumentele necesitatea includerii unor sau altor fapte sub incidenţa cadrului reglementar penal; 10. să demonstreze temeinicia teoriilor ştiinţifice alese ca suport la clarificarea nat uni juridice a unei sau altei componenţe de infracţiune; 11. să valorifice opiniile oponente care privesc problemele Părţii Speciale a dreptului penal, opinii care nu sunt în mod necesar eronate; 12. să dialogheze în permanenţă cu colegii, cu alţi factori intere­saţi până la redarea esenţialului într-o chestiune ce ţine de încadrarea juridică a unei infracţiuni   ***3. La nivel de integrare:***   1. să formulele propuneri de compatibilizare a prevederilor nor­melor penale speciale autohtone cu prevederile legislaţiei europene; 2. să estimeze eficienţa normelor care alcătuiesc Partea Specială a legislaţiei penale a Republicii Moldova; 3. să prezică evoluţia pe termen scurt, mediu şi lung a „literei şi spiritului" normelor penale speciale; 4. să recomande măsuri concrete de îmbunătăţire a calităţii predării disciplinei „Drept Penal Partea Specială”; 5. să programeze un algoritm de calificare în cazul fiecărei infracţiuni; 6. să influenţeze, prin intermediul publicaţiilor şi comunicărilor ştiinţifice, asupra procesului de creare, interpretare (oficială) şi aplicare a normelor penale speciale, să contribuie la culturali zarea juridică a populaţiei în materie de Parte Specială a dreptului penal. | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Infracţiuni economice.  Noţiunea, caracterizarea generală şi tipurile infracţiunilor economice.  Infracţiuni săvârşite în sfera financiar-creditară.  Infracţiuni săvârşite în sfera activităţii de întreprinzător.  Infracţiuni săvârşite în sfera distribuirii bunurilor.  Infracţiuni săvârşite in sfera activităţii economice externe.  Infracţiuni săvârşite în sfera consumului de bunuri, servicii şi lucrări.  Infracţiuni săvârşite în sfera exploatării fondului de locuinţe.  Infracţiuni în domeniul informaticii şi telecomunicaţiilor.  Infracţiuni m domeniul transporturilor.  Infracţiuni contra securităţii publice şi ordinii publice.  Noţiunea, caracterizarea generală şi tipurile infracţiunilor contra securităţii publice si ordinii publice Infracţiuni contra securităţii publice.  Infracţiuni contra ordinii publice.  Infracţiuni îndreptate spre încălcarea regulilor de efectuare a diferitelor tipuri de activităţi. Infracţiuni contra justiţiei.  Infracţiuni săvârşite de persoane cu funcţie de răspundere.  Noţiunea, caracterizarea generala si tipurile infracţiunilor săvârşite de persoanele cu funcţie de răspundere. Infracţiuni săvârşite nemijlocit de persoanele cu funcţie de răspundere.  Infracţiuni săvârşite in legătură cu serviciul de către alte persoane.  Infracţiuni săvârşite de persoanele care gestionează organizaţiile comerciale, obşteşti sau alte organizaţii nestatale.  Infracţiuni contra autorităţilor publice şi securităţii de stat. Infracţiuni militare | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea. | | | |
| **Modalităţi de evaluare:**  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Blașcu O** | | | |
| **Limba de predare: Română**  **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Drept procesual civil. Partea generală** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.05.O.032** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **V** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 22**  **Seminar:12**  **Laborator** | **Numărul de ore** | | **Numărul de studenţi:**  **40** |
| **Contact direct:**  **34** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **146** |
| **Preconditii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept civil”, „Drept procesual civil. Partea generală”. | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să determine obiectul Procesului civil ; * să definească conceptele Procesul civil ; * să determine obiectivele Procesului civil ; * să determine participanţii la procesul civil ;   ***La nivel de aplicare:***   * să identifice particularităţile acţiunii civile ; * să clasifice fazele dezbaterilor judiciare; * să explice modalitatea de deliberare şi pronunţare a hotărârii judecătoreşti; * să compare regulile de judecare a Apelului şi Recursului ; * să explice importanţa căilor de atac; * să identifice specificul acţiunii speciale şi celei în ordonanţă ; * să efectueze o comparaţie între căile de atac existente în legistlaţia actuală ;   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul dreptului procesual civil în contextul sistemului de drept; * să aprecieze importanţa dreptului procesual civil în doctrina contemporană şi în practica judiciară; * să aprecieze rolul şi locul dreptului procesual civil; * să propună iniţiative legislative în domeniul dreptului procesual civil; * să ia decizii optime în situaţii contradictorii ; | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Intentarea pricinii civile  Pregătirea pricinii pentru dezbateri judiciare  Reglementarea juridică privind asigurarea informaţională a participanţilor la proces  Dezbaterile judiciare  Dispoziţiile primei instanţe de judecată  Procedura în contenciosul administrativ  Procedura specială  Procedura în ordonanţă simplificată  Apelul  Recursul asupra hotărârilor şi încheierilor judecătoreşti exceptate de apel  Recursul asupra deciziilor instanţei de apel  Revizuirea hotărârilor judecătoreşti irevocabile. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea. | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri şi elaborarea unor lucrări la seminar, teza de an)  Evaluarea finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină: Chironachi Vladimir** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specialitatea** | 1001. DREPT | **Denumirea cursului** | Drept procesual penal. Partea Generală |
| **Codul cursului** | S.05.O.033 | **Tipul cursului** | SPECIALIZARE OBLIGATORII |
| **Anul de studii** | III | **Semestrul** | V |
| **Numărul de credite** | 6 Credite | **Numele cadrului didactic** | Ciudin Oxana / Rusu L. |
| **Obiectivele cursului exprimate în finalităţi** | ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să determine obiectul de studiu al disciplinei Drept procesual penal; * să definească noţiunile, principiile şi instituţiile specifice Dreptului procesual penal; * să determine obiectivele şi conţinutul Dreptului procesual penal.   ***La nivel de aplicare:***   * să identifice particularităţile aplicării legii procesuale penale în timp, spaţiu şi asupra persoanei; * să clarifice principiile Dreptul procesual penal conform unor crierii acceptate; * să explice esenţa principiilor dreptului procesual penal; * să compare experienţa practică şi doctrina dreptului procesual penal din diversele etape ale evoluţiei civilizaţiei; * să interpreteze normele dreptului procesual penal; * să aplice normele procesuale penale la efectuarea diferitor acţiuni procesuale;   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul dreptului procesual penal în contextul sistemului de drept; * să aprecieze importanţa dreptului procesual penal în doctrina contemporană şi în practica judiciară; * să stabilească corelaţia funcţională dintre drept ca ştiinţă şi practica aplicării dreptului procesual penal; * să aprecieze locul şi rolul dreptului procesual penal; * să propună iniţiative legislative în domeniul dreptului procesual penal şi al criminalisticii; * să elaboreze proiecte de cercetare în domeniul dreptului procesual penal şi al criminalisticii; * să ia decizii optime în situaţii contradictorii; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei; * să perceapă persoana ca valoare supremă în contextul aplicării normelor procesuale penale şi a înfăptuirii justiţiei penale. | | |
| **Precondiţiile** | Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept Constituţional”, „Drept Penal” | | |
| **Conţinutul cursului** | Noţiunea. Obiectul, sarcinile şi principiile Dreptului procesual penal. Evoluţia Dreptului procesual în Moldova. Legea procesual penală. Fazele obligatorii şi facultative ale procesului penal. Subiecţii procesului penal. Măsuri procesuale de constrângere. Termenele procesuale penale. Chestiuni patrimoniale în procesual penal. | | |
| **Literatura recomandată** | 1.Codul de Procedură Penală a Republicii Moldova nr. 122-XV(adoptat la 14.03.2003) // Monitorul Oficial nr. 104-110 din 07.06.2003;  2. Codul de Procedură Penală a Republicii Moldova. Comentariu / Sub Red. Igor Dolea (colectiv de autori) – Chişinău; Ed.Cartier Juridic;Ediţia II 2005;  3. Drept procesual penal. Partea Generală. / Sub Red. Igor Dolea (colectiv de autori) - Vol.I Chişinău, USM, Ediţia a II, 2005. | | |
| **Metodele de predare** | Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | |
| **Metodele de evaluare** | Evaluarea curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri şi elaborarea unor lucrări la seminar, teza de an)  Evaluarea finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | |
| **Limba de predare** | Româna | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specialitatea** | 1001. DREPT | **Denumirea cursului** | Criminologie |
| **Codul cursului** | S.05.A.034 | **Tipul cursului** | De specializare Obligatoriu |
| **Anul de studii** | III | **Semestrul** | V |
| **Numărul de credite** | 4 credite | **Numele cadrului didactic:** | Bodlev Sergiu |
| **Obiectivele cursului exprimate în finalităţi** | ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să posede cunoştinţe teoretice referitoare la normele şi instituţiile ce formează criminologia; * să cunoască conceptele de bază ale criminologiei (crimă, criminal, criminalitate, personalitate infractorului); * să relateze despre evoluţia criminologiei în diferite etape istorice de dezvoltare a umanităţii;   ***La nivel de aplicare:***   * să clasifice categorii de teorii criminologice în funcţie de diverse criterii; * să stabilească legături între teoriile criminologice şi normele de referinţă din actele normative penale; * să argumenteze esenţa unor fenomene sau instituţii criminologice; * să facă generalizări referitoare la diferite fenomene şi instituţii criminologice; * să utilizeze metodele specifice criminologiei în procesul de elucidare a esenţei juridice a unei sau altei instituţii de drept penal; * să demonstreze temeinicia teoriilor ştiinţifice alese ca suport la clarificarea naturii juridice a unei sau altei norme sau instituţii criminologice; * să compare experienţa doctrinară şi practică în vederea atingerii scopurilor criminologice; * să aplice cunoştinţele teoretice faţă de situaţiile din practica judi­ciară, şi invers.   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul şi rolul criminologiei în contextul altor ştiinţe juridice; * să estimeze eficienţa criminologiei în codificarea legislaţiei penale a Republicii Moldova; * să aprecieze importanţa criminologiei în evoluţia ştiinţelor juridice; * să elaboreze planuri de acţiune ce pot fi raportate la situaţiile con­crete din practica judiciară; * să propună noi opinii, concepţii benefice pentru ameliorarea conţi­nutului normelor sau instituţiilor criminologiei; * să determine perspectivele dezvoltării criminologiei ca instrument de realizare a politicii penale a statului nostru. | | | |
| **Conţinutul cursului** | Noţiuni generale privind criminologia. Teorii criminologice. Organizaţiile criminale de tip mafiot. Fenomenologia criminalităţii. Personalitatea infractorilor. Infracţionalitatea femeilor şi minorilor. Personalitatea infractorilor recidivişti. Victima şi victimologia. | | | |
| **Literatura recomandată:** | 1. Criminologie, Gabriel Tănăsescu, Iancu Tănăsescu, Camil Tănăsescu, editura ALLBECK. 2. Criminalistica şi criminologia în acţiune – Ion Argeşeanu – Lumina LEX 2001. 3. Determinantele victimologice şi mecanizmul infracţiunilor de mare violenţă, Gheorghe Glatchi, Centrul de drept, Chişinău 2000. 4. Criminologie Generală – Gheorghe Glatchi, Editura Museum. 5. Criminologia teoretică. Universitatea „Nicolae Titulescu” Bucureşti facultatea de Drept. Conferenţiar Universitar. Doctor Tudor Amza. Teorii reprezentative şi politică ciminologică, Lumina LEX 2000. | | | |
| **Metodele de predare şi învăţare** | Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Metodele de evaluare** | Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Limba de predare** | Romănă | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Regimuri matrimoniale** | | | |
| **Codul disciplinei:**  S.05.A.035 | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul: V** | **Durata: I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 14**  **Seminar:6**  **Laborator** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenți:** |
| **Contact direct:**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual 100** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplina „Teoria Generală a Dreptului”;  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplina ”Drept Civil” Partea generală.  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplina „Drept Roman” | | | |
| **Finalităţile cursului:  *La nivel de cunoaștere si înțelegere:***   * **să identifice obiectul material şi juridic al regimurilor matrimoniale;** * să definească conceptele regimurilor matrimoniale; * să determine obiectivele şi conținutul regimurilor matrimoniale.     ***La nivel de aplicare:***   * să identifice particularitățile aplicării legislației familiei diferitor regimuri matrimoniale; * să explice importanța evoluției regimurilor matrimoniale * să stabilească principiile regimurilor matrimoniale; * să reproducă noţiunea de regim juridic al bunurilor soților; * să identifice începutul și sfârșitul aplicării în timp a regimului matrimonial ; * să elucideze natura juridică a regimurilor matrimoniale;   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul dreptului familiei și a regimurilor matrimoniale în contextul sistemului de drept; * să aprecieze importanţa reglementărilor diferitor regimuri matrimoniale în doctrina contemporană şi în practica judiciară; * să aprecieze rolul şi locul dreptul familiei; * să propună iniţiative legislative în domeniul dreptului familiei referitoare la regimurile matrimoniale existente; * să elaboreze proiecte de cercetare în domeniul regimurilor matrimoniale; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei care reglementeaza regimurile matrimoniale; * să perceapă persoana ca voaloare supremă în contextul funcţionării sistemului regimurilor matrimoniale. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  Noţiunea, obiectul, sarcinile şi principiile specifice diferitor regimuri matrimoniale. Evoluţia deferitor regimuri matrimoniale în Moldova și alte țări. Raporturile juridice familiare specifice fiecărui regim matrimonial. Obiectul, conținutul și subiecteleraporturilor juridice matrimoniale. Raporturile matrimoniale în cadrul familiilor cu elemente de extranietate. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :**  Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Modalităţi de evaluare*:***  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminar, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Coordonator de disciplină :** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

Anul III semestrul VI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specialitatea** | 381 DREPT | **Denumirea cursului** | Drept civil. Succesiuni |
| **Codul cursului** | F.06.O.036 | **Tipul cursului** | FUNDAMENTAL |
| **Anul de studii** | III | **Semestrul** | VI |
| **Numărul de credite** | 4 Credite | **Numele cadrului didactic** | Lector universitar  Chironachi Vladimir. |
| **Obiectivele cursului exprimate în finalităţi** | ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să determine obiectul de studiu al disciplinei Dreptul Civil; * să definească noţiunile şi conceptele specifice Dreptul Civil Succesoral; * să determine obiectivele şi conţinutul Dreptului civil Succesoral; * să posede cunoştinţe teoretice referitoare la drepturile succesorale. * Să determine corect obiectul de studiu al Dreptului Succesoral ca disciplină de studiu; * Să determine sfera de reglementare a Dreptului Succesoral ca ramură de drept; * Să definească conceptele Dreptului Succesoral ; * Să determine obiectivele şi conţinutul Dreptului Succesoral.   ***La nivel de aplicare:***   * să identifice particularităţile aplicării legii civile în timp, spaţiu şi asupra persoanei; * să explice esenţa principiilor dreptului civil; * să compare experienţa practică şi doctrina dreptului civil în domeniul succesoral; * să interpreteze normele dreptului civil succesoral; * să identifice particularităţile aplicării legii succesorale în timp şi spaţiu şi asupra persoanelor ; * Să identifice felurile moştenirii; * Să identifice felurile moştenirii; * Să identifice clasele de moştenitori; * Să cunoască condiţiile necesare pentru a putea moşteni.   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul dreptului civil succesoral în contextul sistemului de drept; * să aprecieze importanţa dreptului civil succesoral în doctrina contemporană şi în practica judiciară; * să propună iniţiative legislative în domeniul dreptului civil succesoral; * să elaboreze proiecte de cercetare în domeniul dreptului civil succesoral; * să ia decizii optime în situaţii contradictorii; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei succesorale; * Să stabilească importanţa Dreptului Succesoral în doctrina juridică contemporană; * Să stabileascp locul Dreptului Succesoral în sistemul ramurilor de drept; * Să soluţioneze conflictele apărute între clasele de moştenitori; * Să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei | | |
| **Precondiţiile** | Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept Privat Roman”, „Drept civil-persoane”, „Drept civil-contracte”, | | |
| **Conţinutul cursului** | Noţiuni introductive privind dreptul Succesoral, Condiţiile necesare pentru a purea moşteni, Moştenirea legală, Reprezentarea succesorală, Rezerva succesorală, Moştenirea Testamentară, Opţiunea succesorală. | | |
|  |  | | |
| **Metodele de predare** | Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea. | | |
| **Metodele de evaluare** | Evaluarea curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri şi elaborarea unor lucrări la seminar, teza de an)  Evaluarea finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | |
| **Limba de predare** | Româna | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specialitatea** | 1001. DREPT | **Denumirea cursului** | Drept Penal. Partea Specială II |
| **Codul cursului** | F.06.O.037 | **Tipul cursului** | FUNDAMENTAL |
| **Anul de studii** | III | **Semestrul** | VI |
| **Numărul de credite** | 5 credite | **Numele cadrului didactic:** | Asistebt universitar  Blașcu Olesea |
| **Obiectivele cursului exprimate în finalităţi** | ***1. La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   1. să distingă infracţiunile care comportă anumite similitudini; 2. să descrie semnele obiective şi subiective ale faptelor incri­minate în Partea Specială a Codului penal; 3. să definească noţiunile faptelor prevăzute în legea penală; 4. să identifice elementele constitutive ale infracţiunilor, care nu sunt specificate în mod expres în incriminările corespunzătoare; 5. să interpreteze normele penale speciale. 6. ***La nivel de aplicare:***    * să determine solubile corcite la problemele de ordin practic vizând materia Părţii Speciale a dreptului penal;    * să stabilească legături între normele Părţii Speciale a legii pe­nale şi normele de referinţă din acide normative extrapenale;    * să utilizeze metodele specifice dreptului penal în procesul de elucidare a esenţei juridice a unei sau altei componenţe de infracţiune;    * să clasifice infracţiunile conform unor criteriilor fundamentale ştiinţific; 7. să compare infracţiunile adiacente; 8. să valorifice opiniile oponente care privesc problemele Părţii Speciale a dreptului penal, opinii care nu sunt în mod necesar eronate;   ***3. La nivel de integrare:***   1. să formulele propuneri de compatibilizare a prevederilor nor­melor penale speciale autohtone cu prevederile legislaţiei europene; 2. să estimeze eficienţa normelor care alcătuiesc Partea Specială a legislaţiei penale a Republicii Moldova; 3. să prezică evoluţia pe termen scurt, mediu şi lung a „literei şi spiritului" normelor penale speciale; 4. să recomande măsuri concrete de îmbunătăţire a calităţii predării disciplinei „Drept Penal Partea Specială”; 5. să programeze un algoritm de calificare în cazul fiecărei infracţiuni; | | | |
| **Precondiţiile:** | Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia „Teoria Generală a Dreptului”;  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia”Drept constituţional”  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia „Drept Penal. Partea Generală” | | | |
| **Conţinutul cursului** | Infracţiuni economice. Noţiunea, caracterizarea generală şi tipurile infracţiunilor economice. Infracţiuni săvârşite în sfera financiar-creditară. Infracţiuni săvârşite în sfera activităţii de întreprinzător. Infracţiuni săvârşite în sfera distribuirii bunurilor. Infracţiuni săvârşite in sfera activităţii economice externe. Infracţiuni săvârşite în sfera consumului de bunuri, servicii şi lucrări. Infracţiuni săvârşite în sfera exploatării fondului de locuinţe. Infracţiuni în domeniul informaticii şi telecomunicaţiilor. Infracţiuni m domeniul transporturilor. Infracţiuni contra securităţii publice şi ordinii publice. Infracţiuni contra justiţiei. Infracţiuni săvârşite de persoane cu funcţie de răspundere. | | | |
| **Literatura recomandată:** | 1. Codul penal al Republicii Moldova (adoptat la 18.04.2002) // Monitorul Oficial al Republicii Moldova -2002 - Nr. 128-129 2. Codul penal al Republicii Moldova. Comentariu / Sub Red. A. Barbăneagră – Chişinău: Centrul de Drept al Avocaţilor, 2003. - 836 p. 3. Brînză S., Ulianovschi X., Staţi V., Grosu V., Ţurcanu I. Drept penal. Partea Specială – Chişinău: 2005 4. Borodac A. Drept penal. Partea Specială – Chişinău: 2004 5. Brînză S. Infracţiuni contra vieţii, sănătăţii, libertăţii şi demnităţii persoanei - Chişinău, 1999. 6. Brînză S. Obiectul infracţiunilor contra patrimoniului – Chişinău: 2005 7. Macari I. Dreptul penal al Republicii Moldova. Partea Specială – Chişinău | | | |
| **Metodele de predare şi învăţare** | Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Metodele de evaluare** | Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Limba de predare** | Romănă | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specialitatea** | 1001. DREPT | **Denumirea cursului** | Drept Procesual Civil. Partea Specială |
| **Codul cursului** | S.08.O.038 | **Tipul cursului** | DE SPECIALIZARE OBLIGATORII |
| **Anul de studii** | III | **Semestrul** | VI |
| **Numărul de credite** | 5 | **Numele cadrului didactic** | Lector asistent universitar Chironachi Vladimir. |
| **Obiectivele cursului exprimate în finalităţi** | ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să determine obiectul de studiu al Dreptului Procesual Civil ; * să definească conceptele Dreptului Procesua Civil ; * să determine obiectivele şi conţinutul Dreptului Procesua Civil ; * să determine participanţii la procesul civil ;   ***La nivel de aplicare:***   * să identifice particularităţile aplicării legii procesual civile în timp ; * să clasifice principiile dreptului procesual civil în funcţie de criteriile cunoscute; * să explice esenţa principiilor dreptului procesual civil; * să identifice specificul acţiunii civile ; * să efectueze o comparaţie între căile de atac existente în legistlaţia actuală ;   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul dreptului procesual civil în contextul sistemului de drept; * să aprecieze importanţa dreptului procesual civil în doctrina contemporană şi în practica judiciară; * să aprecieze rolul şi locul dreptului procesual civil; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei ; | | |
| **Precondiţiile** | Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept civil-persoane”. | | |
| **Conţinutul cursului** | Participarea terţelor persoane (intervenienţilor) în proces, Participarea procurorului în procesul civil, Participarea în procesul civil a organelor autorităţii publice, Reprezentarea judiciară, Actele de procedură şi termenele procedurale, Cheltuielile de judecată, Acţiunea civilă, Probaţiunea şi probele, Intentarea pricinii civile, Pregătirea pricinii pentru dezbateri judiciare, Reglementarea juridică privind asigurarea informaţională a participanţilor la proces, Dezbaterile judiciare, Dispoziţiile primei instanţe de judecată, Procedura în contenciosul administrativ, Procedura specială, Procedura în ordonanţă simplificată, Apelul, Recursul asupra hotărârilor şi încheierilor judecătoreşti exceptate de apel, Recursul asupra deciziilor instanţei de apel, Revizuirea hotărârilor judecătoreşti irevocabile, | | |
|  |  | | |
| **Metodele de predare** | Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea. | | |
| **Metodele de evaluare** | Evaluarea curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri şi elaborarea unor lucrări la seminar, teza de an)  Evaluarea finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | |
| **Limba de predare** | Româna, | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Drept procesual penal. Partea Specială** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **F.06.O.039** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **VI** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 20**  **Seminar:10**  **Laborator** | **Numărul de ore 180** | | **Numărul de studenţi:**  **40** |
| **Contact direct:**  **34** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **146** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept civil-persoane”, | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să determine obiectul de studiu al disciplinei Drept procesual penal; * să definească noţiunile şi principiile specifice fiecărei faze obligatorii ale procesului penal; * să determine obiectivele şi conţinutul fiecărei faze a procesului penal, atât obligatorii cât şi facultative.   ***La nivel de aplicare:***   * să compare experienţa practică şi doctrina dreptului procesual penal din diversele etape ale evoluţiei civilizaţiei; * să interpreteze normele dreptului procesual penal; * să aplice normele procesuale penale la efectuarea diferitor acţiuni procesuale; * să elaboreze şi să întocmească acte procesuale în care se fixează acţiunile procesuale. * să dialogheze în permanenţă cu colegii, cu alţi factori interesaţi până la redarea esenţialului într-o chestiune ce ţine de dreptul procesual penal; * să aplice cunoştinţele teoretice faţă de situaţiile din practica judiciară şi invers; * să argumenteze esenţa unor fenomene sau instituţii de drept procesual penal   ***La nivel de integrare:***   * să formuleze propuneri de compatibilizare a prevederilor normelor procesual penale autohtone cu prevederile legislaţiei europene * să aprecieze importanţa fiecărei faze obligatorii şi facultative a procesului penal ca modalităţi de apărare a drepturilor şi libertăţilor fundamentale a le persoanei; * să propună iniţiative legislative în domeniul dreptului procesual penal; * să ia decizii optime în situaţii contradictorii; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei; * să perceapă persoana ca valoare supremă în contextul aplicării normelor procesuale penale şi a înfăptuirii justiţiei penale. * să determine perspectivele dezvoltării dreptului procesual penal ca instrument de realizare a politicii penale a statului nostru; | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Urmărirea penală.  Judecata în primă instanţă.  Căile ordinare de atac.  Căile extraordinare de atac.  Punerea în executare a hotărârilor judecătoreşti.  Proceduri speciale. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri şi elaborarea unor lucrări la seminar, teza de an)  Evaluarea finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Ciudin V.** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specialitatea** | 1001 DREPT | **Denumirea cursului** | Dreptul Financiar şi fiscal |
| **Codul cursului** | S.06.O.040 | **Tipul cursului** | SPECIALIZARE OBLIGATORII |
| **Anul de studii** | IV | **Semestrul** | VII |
| **Numărul de credite** | 4 credite | **Numele cadrului didactic:** | Lector super. Univ – Păşcăneanu T |
| **Obiectivele cursului exprimate în finalităţi** | ***La nivel de cunoastere si întelegere:***   * să determine obiectul de studiu al dreptului financiar * să definească conceptele dreptului financiar; * să determine obiectivele şi conţinutul dreptului financiar.   ***La nivel de aplicare:***   * să identifice particularităţile aplicării legislaţiei financiare; * să clasifice principiile dreptului financiar conform unor criterii acceptate; * să explice esenţa principiilor dreptului financiar; * să compare experienţa practică şi doctrina dreptului financiar din diverse etape ale evoluţiei civilizaţiei; * să interpreteze normele dreptului financiar şi să aplice metode eficiente de instruire. * să determine soluţiile corecte la problemele de ordin practic vizînd materia dreptului financiar.   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul dreptului financiar în contextul sistemului de drept; * să aprecieze importanţa dreptului financiar în doctrina contemporană şi în practica judiciară; * să stabilească corelaţia funcţională dintre drept ca ştiinţă şi practica aplicării dreptului financiar * să aprecieze rolul şi locul dreptul financiar; * să propună iniţiative legislative în domeniul dreptului financiar; * să elaboreze proiecte de cercetare în domeniul dreptului financiar; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei financiar; * să identifice corect şi să calculeze cotele de impozitare a persoanei fizice. | | |
| **Precondiţiile:** | Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia „Teoria Generală a Dreptului”;  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplina „Drept Civil” Partea generală. | | |
| **Conţinutul cursului** | Noţiunea de impozit. Sistemul impozitar şi elementele lui. Modul de achitare a impozitului. Aprobarea şi realizarea bugetului. Răspunderea financiară. Gestiunea bugetului central şi a unităţilor administrativ teritoriale. | | |
|  |  | | |
| **Metodele de predare şi învăţare** | Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | |
| **Metodele de evaluare** | Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală –50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | |
| **Limba de predare** | Romănă | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul protecției sociale** | | | |
| **Codul disciplinei:**  S.06.A.041 | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul: VI** | **Durata: I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 14**  **Seminar: 6**  **Laborator** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenți:** |
| **Contact direct:**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual 100** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”; „Drept Constituțional și instituții politice”, ”Drept Civil”, ”Dreptul familiei”, | | | |
| **Finalităţile cursului:  *La nivel de cunoastere si întelegere:***  - să identifice obiectul de studiu al dreptului protecţiei sociale;  - să determine funcţiile dreptului protecţiei sociale;  - să evidenţieze criteriile de delimitare a dreptului protecţiei sociale de alte ramuri de drept;  - să caracterizeze obiectul şi metoda de reglementare a dreptului protecţiei sociale;  - să determine structura raportului juridic de protecţie socială;  - să distingă subiecţii raportului juridic de protecţie socială  - să determine categoriile de prestaţii şi servicii sociale oferite persoanei sau familiei aflată în dificultate.  ***La nivel de aplicare:***  - să determine corelaţia dreptului protecţiei sociale cu alte ramuri de drept;  - să clasifice raporturile juridice de protecţie socială;  - să compare asigurarea socială cu asistenţa socială;  - să determine esenţa reformelor realizate în domeniul protecţiei sociale;  - să analizeze prevederile legislaţiei naţionale şi internaţionale în domeniul protecţiei sociale;  - să aplice date statistice în abordarea diferitor instituţii ale dreptului protecţiei sociale;  - să argumenteze necesitatea majorării prestaţiilor băneşti şi a calităţii serviciilor sociale oferite persoanei sau fafiliei aflată în dificultate.  ***La nivel de integrare:***   * să argumenteze importanţa sistemului de protecţie socială; * să stabilească rolul dreptului protecţiei sociale în cadrul sistemului de drept al Republicii Moldova; * să estimeze eficienţa normelor juridice din domeniul protecţiei sociale; * să evalueze sistemul de prestaţii şi servicii sociale prevăzute de actele normative interne; * să formuleze propuneri de modificare a legislaţiei Republicii Moldova în vederea compatibilizării ei cu prevederile actelor internaţionale; * să elaboreze strategii şi programe menite să îmbunătăţească sistemul de protecţie socială; * să influienţeze, prin intermediul comunicărilor asupra procesului de legiferare în domeniul protecţiei sociale; * să determine perspectivele de dezvoltare a dreptului protecţiei sociale în Republica Moldova.; | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  Noţiunea, obiectul, sarcinile şi principiile specifice protecției sociale. Evoluţia raporturilor juridice de protecție socială. Reglementări juridice privind serviciile sociale; Stagiiul de cotizare; pensia pentru limită de vărstă; Pensia de invaliditate. Prestaţii pentru accidente de muncă şi boli profesionale; Pensia de urmaş; Pensia pentru unele categorii de persoane; Indemnizaţiile pentru concediu medical; Indemnizaţiile achitate copiilor şi familiilor cu copii; Alocaţiile de stat. Compensaţiile; Protecţia socială a şomerilor; Asigurarea medicală obligatorie şi asistenţa medicală gratuită. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :**  Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea, studii de caz, jocuri pe rol, pregătirea referatelor | | | |
| **Modalităţi de evaluare*:***  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminar, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Coordonator de disciplină :** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |

Anul IV semestrul VII

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Criminalistică și expertiza judiciară** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.07.A.042** | **Numărul de credite:**  **5** | **Semestrul:**  **VII** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 10**  **Seminar:10**  **Laborator:** | **Numărul de ore 150** | | **Numărul de studenţi:**  **40** |
| **Contact direct:**  **25** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **125** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept Constituţional”, „Drept Penal” | | | |
| **Finalităţile cursului:**  La nivel de cunoaştere   * să determine obiectul de studiu al disciplinei Criminalistică; * să determine obiectivele şi conţinutul disciplinei. * să definească noţiunile şi conceptele specifice Criminalisticii; * să posede cunoştinţe teoretice şi practice referitoare la Criminalistcă.   La nivel de aplicare   * să clasifice urmele după diferite criterii; * să determine tipurile de percheziţie; * determinarea tehnicii şi tacticii criminalisticii; * determinarea mijloacelor tehnice, ştiinţifice utilizate în cercetarea criminalisticii; * să poată identifica persoanele după semnalmente; * să poată face deosebire între metodele de cercetare criminalistică; * să poată face clasificare a fotografiilor de cercetare la faţa locului;   La nivel de integrare   * să aibă abilităţi de a efectua o cecetare la faţa locului; * să cunoască modalitatea de efecture a percheziţiilor şi a ridicării de obiecte şi documente; * să aibă abilităţi pentru elaborarea de mijloace tehnico-ştiinţifice necesare descoteririi, fixării şi ridicării armelor de foc, a muniţiilor şi urmelor împuşcăturii; * argumentarea de procedee la faţa locului în vederea determinării împrejurărilor tragerii cu arma de foc în special a direcţiei distanţei, locului de unde s-a tras, numărul sau succesiunea împuşcăturilor; * să poată organiza şi efectua o percheziţie asupra locurilor deschise; | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Introducere în criminalistică.  Obiectul criminalisticii, metodele de cercetare criminalistică.  Balisica.  Traseologia.  Fotografia judiciară.  Identificarea persoanei după semnalmente.  Cercetarea la faţa locului.  Tactica organizării şi efectuării perchezţiei, ridicarea de obiecte şi documente. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea | | | |
| **Modalităţi de evaluare :**  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referate);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Botezatu Igor** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul transporturilor** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.07.A.043** | **Numărul de credite:**  **5** | **Semestrul:**  **I** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 15**  **Seminar:10**  **Laborator** | **Numărul de ore 150** | | **Numărul de studenţi:** |
| **Contact direct:**  **25** | **Studiu individual**  **125** |
| **Precondiţii:**  Scopul acestei discipline este de a cunoaşte mecanismele, dimensiunile şi particularităţile protecţiei mediului, de a stabili regimul juridic aplicabil acestei activităţi. | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere***  -cunoaşterea noţiunilor specifice părţii generale a dreptului transporturilor ;  - cunoaşterea principiilor pe baza cărora funcţionează disciplina dreptul transporturilor  - capacitatea de a interpreta normele de drept al transporturilor în raport cu situaţiile concrete  ***La nivel de aplicare:***  - utilizarea adecvată a noţiunilor specifice părţii generale a dreptului transporturilor;  - participarea la luarea unor decizii cu referire la situaţii reale sau imaginare  - participarea la identificarea unor solutii pentru problemele pe care le implica aceasta disciplina  ***La nivel de integrare:***  - cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice;  - promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice;  - valorificare optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice; | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):** Cap.I. Notiuni introductive. Sistemul national de transport:  Cap.II. Contractul comercial de transport:  Cap.III. Contractul de expeditie:  Cap.IV. Transporturile feroviare: | | | |
| **Metode de predare** – învăţare: prelegerea, dezbaterea unor texte de lege, rezolvarea unor speţe; predarea cunoştinţelor se va face în conformitate cu strategiile actualizate- curs pe suport electronic, alte elemente novatoare etc. | | | |
| **Modalităţi de evaluare :** Evaluarea curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri şi elaborarea unor lucrări la seminar, teza de an)  Evaluarea finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Limba de predare :Română** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Drept comercial** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.07.A.044** | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **VII** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs:14**  **Seminar:6**  **Laborator** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenţi:**  **40** |
| **Contact direct:**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **100** |
| **Precondiţii:** nu sunt | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere***:  -să definească conceptul dreptului afacerilor şi să-i găsească locul în sistemul naţional de drept;   * să caracterizeze izvoarele formale a dreptului afacerilor; * să identifice raporturile juridice care fac obiectul dreptului afacerilor; * să deosebească activitatea de întreprinzător de alte activităţi social utile; * să identifice elementele activităţii de întreprinzător; * să caracterizeze genurile activităţii de întreprinzător; * să definească noţiunea de întreprinzător; * să explice procedura de formare şi lichidare a capitalului social.   ***La nivel de aplicare:***  -să clasifice întreprinzătorii după diferite criterii;  -să compare avantajele şi dezavantajele unor forme de persoane juridice şi să explice interesul pe care aceste reglementări îl protejează;  -să compare procedura de constituire a SRL cu procedura de constituire a SA, precum şi cu participaţiunile la capitalul social al altor persoane juridice;  -săcompare acţiunile cu obligaţiunile emise de societăţile pe acţiuni;  -să argumenteze necesitatea reglementării activităţii de întreprinzător şi să explice interesul pe care aceste reglementări.  ***La nivel de integrare:***  -să elaboreze proiecte de acte de constituire;  -să aibă abilităţi de a cosulta clienţii privind înregistrarea de stat a unei SRL;  -să elaboreze modele de contracte de fuziune, planuri de dezmembrare şi proiecte de acte de transformare a unei persoane juridice;  -să elaboreze proiecte de constituire a filialelor şi a reprezentanţelor;  -să aibă abilităţi de a consulta clienţii privind obţinerea autorizării pentru desfăşurarea unor genuri de activitate;  să opereze cu datele registrului de stat al întreprinderilor | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Introducere în dreptul afacerilor.  Reglementarea juridică a activităţii de întreprinzător.  Subiectele dreptului afacerilor.  Noţiunea şi clasificarea persoanelor juridice cu scop lucrativ.  Constituirea persoanelor juridice.  Reorganizarea persoanelor juridice cu scop lucrativ.  Formele juridice de organizare. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea | | | |
| **Modalităţi de evaluare :**  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referate);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină: Blașcu Olesea** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Răspunderea penală și contravențională a persoanei cu funcție de răspundere** | | | |
| **Specialitatea: Drept** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.07.A.045** | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul:**  **II** | **Durata: 1 semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 6**  **Seminar: 14** | **Numărul de ore**  **120** | | **Numărul de studenţi:** |
| **Contact direct**  **20** | **Contact indirect /**  **Studiu individual**  **100** |
| **Precondiţii:** Cunoștințele din domeniul dreptului administrativ, penal și contravențional | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * cunoaşterea conceptelor *persoana cu funcție de răspundere, responsabilitate* şi *răspunderea juridică*, a asemănărilor şi deosebirilor realităţilor pe care le exprimă; * să determine formele răspundereii juridice; * să cunoască problematica răspunderii juridice, în general şi a răspunderii penale și a răspunderii contravenționale a persoanei cu funcție de răspundere, în special; * să înţeleagă principiile care stau la baza răspunderii juridice; * să cunoască legile privind răspunderea penală și răspunderea contravențională a persoanei cu funcție de răspundere şi modul lor de aplicare.   ***La nivel de aplicare:***   * să identifice particularităţile aplicării normelor de drept penal și de drept contravențional; * să clasifice faptele de comportament neadecvat a persoanei cu funcție de răspundere conform unor criterii acceptate; * să compare experienţa, practică a diferitor ţări în sfera răspunderii juridice a persoanelor cu funcții de răspundere; * să analizeze critic diferite situaţii şi modele de comportament a persoanelor cu funcții de răspundere din diferite autorități publice; * să analizaze prevederile legale aplicabile domeniului penal și contravențional; * corelarea legislaţiei penale cu legislaţia altor ţări, precum şi cu tratatele şi convenţiile internaţionale; * să înţeleagă importanţa cunoştinţelor acumulate şi modul de aplicare a lor în practică   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească corelaţia funcţională dintre teorie şi practica aplicării normelor penale și contravenționale față de persoane cu funcii de răspundere; * să propună sugestii pentru perfecţionarea legislaţiei în domeniu; * să ia decizii optime în situaţii contradictorii; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei; * să conştientizeze propria responsabilitate pentru realizarea obligaţiilor profesionale; * să-şi asume responsabilităţii în legătură cu propriul mod de a învăţa. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):** Noțiuni generale referitoare la *persoana cu funcție de răspundere, responsabilitate* și *răspunderea juridică*. Principiile răspunderii juridice. Răspunderea administrativă a persoanei cu funcție de răspundere. Răspunderea contravențională a persoanei cu funcție de răspundere. Răspunderea penală a persoanei cu funcție de răspundere. Probleme etice în instituţiile publice. Fenomenul corupţiei şi conflictul de interese în Republica Moldova. Răspunderea juridică a persoanelor cu funcții de răspundere în unele state europene | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** conversația; dezbaterea; demonstrarea; expunerea; explicația, studiu de caz, simulare. | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, soluţionarea studiilor de caz);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test). | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:**  Pentru – ca să obţină 6 credite studentul trebuie:   * să frecventeze toate orele de seminarii şi prelegeri, * să susţină o evaluare curentă, * să susţină evaluarea finală cu nota pozitivă. | | | |
| **Coordonator de disciplină:** Saitarlî N.  **Titularul cursului:** Saitarlî N. dr. conf. univ. | | | |
| **Limba de predare: română** | | | |
| **Alte informaţii: -** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Publicitatea imobiliară** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.07.A.046** | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **VII** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 14**  **Seminar:6**  **Laborator** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenţi:**  **40** |
| **Contact direct:**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **100** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept Constituţional”, „Drept civil-persoane”, „Drept civil-drepturi reale” | | | |
| **Finalităţile cursului:  La nivel de cunoaştere şi înţelegere :**   1. să posede cunoştinţe teoretice şi practice în domeniul publicităţii imobiliare; 2. să cunoască componenţa, statutul juridic al bunurilor imobiliare din Republica Moldova; 3. să cunoască drepturile şi obligaţiunile deţinătorilor de teren; 4. să determine regulile de administrare a terenurilor domeniului public şi ale domeniului privat, inclusiv de schimbare a destinaţiei terenurilor; 5. să cunoască modalităţile de formare a terenurilor; 6. să identifice tipurile de înscrisuri ale drepturilor asupra bunurilor imobile în registrul bunurilor imobile şi să determine efectele înscrisurilor; 7. să determine tipurile răspunderii pentru încălcarea legislaţiei in domeniul bunurilor imobile; 8. să interpreteze normele care reglementează publicitatea imobiliară ; 9. să identifice problemele ce apar la soluţionarea litigiilor care au ca obiect bunuri imobile.   **La nivel de aplicare :**   1. să utilizeze adecvat cunoştinţele teoretice, cadrul legislativ la examinarea problemelor din domeniul publicităţii imobiliare ; 2. să utilizeze prevederile Codului funciar şi altor acte normative în raport cu tratatele internaţionale, alte legi, uzanţe, hotărîri ale Guvernului etc.; 3. să identifice deficienţele şi problemele care le prezintă unele imperfecţiuni ale legislaţiei în vigoare; 4. să aplice unele argumente de logică juridică, precum analogia, *a fortiori* şi *per a contrario;* 5. să folosească cunoştinţele teoretice în procesul de formare continuă.   **La nivel de integrare :**   1. să aprecieze locul şi rolul publicităţi imobiliare în reglementarea juridică ; 2. să estimeze situaţia cadrului legislativ în domeniul imobilelor; 3. să formuleze propuneri concrete de îmbunătăţire a legislaţiei în vigoare în domeniul imobiliar, de armonizare a Codului funciar cu prevederile legislaţiei civile; 4. să contribuie la diminuarea încălcărilor drepturilor cetăţenilor, ale altor subiecţi de drept. | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noțiuni generale privind publicitatea imobiliară  Izvoarele publicităţii imobiliare  Dreptul de proprietate și alte drepturi reale  Atribuirea și înstrăinarea terenurilor  Arenda în agricultură  Gospodăriile țărănești  Cadastrul bunurilor imobile  Schimbarea destinației terenurilor. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Modalităţi de evaluare*:*** Evaluarea curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri şi elaborarea unor lucrări la seminar, teza de an)  Evaluarea finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Dandeș V.** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
|  | | | |
| **Unitatea de curs: Protecția juridică a drepturilor omului** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.07.A.047** | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **VII** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 14**  **Seminar:6**  **Laborator** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenţi:**  **40** |
| **Contact direct:**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **100** |
| **Precondiţii:** nu sunt | | | |
| **Finalităţile cursului:  *La nivel de cunoaştere***:  -să definească conceptul de drepturi şi libertăţi fundamentale;   * să caracterizeze drepturile şi libertăţile fundamentale; * să reproducă noţiunile legale şi pe cele doctrinare cu privire la drepturile omului; * să relateze despre evoluţia istorică a drepturilor şi libertăţilor fundamentale; * să descrie conceptele de bază a PJDO(dreptul la viaţă, tortura, libertatea de gîndire şi religie, libertatea de exprimare)   ***La nivel de aplicare:***   * să argumenteze rolul şi locul drepturilor şi libertăţilor fundamentale ; * să descrie drepturile şi libertăţile fundamentale; * să argumenteze deosebirile existente între actele normative interne şi actele cu caracter internaţional în privinţa drepturilor şi libertăţilor fundamentale ; * să utilizeze metodele de interpretare a drepturilor şi libertăţilor fundamentale; * să interpreteze drepturilor şi libertăţilor fundamentale;   ***La nivel de integrare:***  ***-***să stabilească locul drepturilor şi libertăţilor fundamentale în contextul integrării europene;  -să estimeze eficienţa drepturilor şi libertăţilor fundamentale;  -să aprecieze importanţa drepturilor şi libertăţilor fundamentale în evoluţia ştiinţelor juridice;  -să determine perspectivele dezvoltării drepturilor şi libertăţilor fundamentale ca instrument de realizare a dreptului;  -să contribuie la culturalizarea populaţiei în materie de drepturilor şi libertăţilor fundamentale; | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiunea și evoluţia drepturilor şi libertăţilor findamentale ale omului.  Principiile aplicabile drepturilor şi libertăţilor fundamentale.  ONU ca organizaţie internaţională ce garantează şi protejează drepturile omului.  Consiliul Europei garant al respectării drepturilor omului.  Analiza drepturilor prevăzute de CEDO.  Condiţiile de admisibilitate şi procedura de judecare a cauzelor la CEDO.  Mecanismele naţionale de garantare şi protejare a drepturilor omului. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea. | | | |
| **Modalităţi de evaluare*:***  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referate);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Bodlev Sergiu** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Drept umanitar** | | | |
| **Codul disciplinei:**  U.07.A.049 | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **VII** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activități:**  **Curs - 14**  **Seminar -6** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenți:**  **40** |
| **contact direct:**  **20** | **lucrul individual**  **100** |
| **Precondiții:** Cunoştinţe din domeniile Istorie, Teoria Generală a Dreptului, Drept Constituţional | | | |
| **Finalităţile cursului:**  Acest program educaţional este în spiritul promovării unei culturi a drepturilor omului, a toleranţei şi a respectului pentru dreptul internaţional umanitar și îşi propune să familiarizeze tinerii cu noţiunile de bază ale dreptului internaţional umanitar şi cu problematica umanitară la nivel internaţional, atât pe timp de pace cât şi pe timp de conflict armat.  La finele studierii disciplinei, studenţii trebuie să obţină următoarele competenţe:  **COMPETENTE GNOSIOLOGICE:**   * să posede bazele dreptului internaţional umanitar; * să definească obiectul de cercetare al dreptului internaţional umanitar ; * să identifice metodele şi tehnicile de cercetare a dreptului internaţional umanitar; * să determine fenomenul de război; * să facă legătura dintre respectarea demnităţii umane şi fenomenul războiului; * să determine cauzalitatea conflictelor armate şi soluţiile de rezolvare; * să identifice acţiunile întreprinse de Comitetul Internaţional al Crucii Roşii; * să identifice încălcările de drept internaţional umanitar; * să determine organele de aplicare a justiţiei în domeniul dreptului internaţional umanitar.   **COMPETENTE PRAXIOLOGICE**:   * să explice esenţa războaielor în diverse etape ale evoluţiei civilizaţiei umane; * să investigheze cauzalitatea războaielor la etapa actuală; * să interpreteze şi să aplice prevederile legislaţiei în vigoare; * să compare experienţa practică şi doctrinară în vederea prevenirii şi combaterii războaielor..   **COMPETENTE DE CERCETARE:**   * să stabilească rolul şi locul dreptului internaţional umanitar în contextul altor ştiinţe sociale şi juridice; * să analizeze evoluţia istorică a diferitor războaie şi să propună căi de soluţionare;   să propună iniţiative legislative de perfecţionare a cadrului normativ. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  Formarea, evoluţia şi rolul dreptului internaţional umanitar. Războiul terestru, războiul naval, aerian şi extraatmosferic. Încetarea stării de beligeranţă şi restabilirea păcii. Protecţia umanitară în caz de conflict armat. Situaţii în care se poate recurge în mod legal la folosirea forţei armate. Răspunderea internaţională penală. Încălcări ale dreptului internaţional umanitar. Competenţa tribunalelor internaţionale. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** Prelegerea, dezbaterea, expunerea sistematică, conversaţia euristică. | | | |
| **Modalități de evaluare: oral / scris:**  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului);  Evaluare finală –50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | | |
| **Coordonator de disciplină: Dandeș V.**  **Titularul cursului: Dandeș V.** | | | |
| **Alte informații:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specialitatea** | 381 DREPT | **Denumirea cursului** | Organizaţii și relații internaţionale |
| **Codul cursului** | U.07.A.050 | **Tipul cursului** | Obţional |
| **Anul de studii** | IV | **Semestrul** | VII |
| **Numărul de credite** | 4 credite | **Numele cadrului didactic:** | Lector universitar superior-Todos Victor |
| **Obiectivele cursului exprimate în finalităţi** | ***La nivel de cunoaştere***:  -să definească conceptul organizaţie internaţională   * să caracterizeze elementele constituitive ale organizaţiilor internaţionale; * să reproducă noţiunile legale şi pe cele doctrinare ale organizaţiilor internaţionale; * să relateze despre evoluţia istorică a organizaţiilor internaţionale ; * să descrie conceptele de bază a organizaţiilor internaţionale (act constitutiv, calitatea de membru, reuniunile şi sesiunile)   ***La nivel de aplicare:***   * să argumenteze rolul şi locul organizaţiilor internaţionale; * să descrie etapele de elaborare a actelor constitutive ale organizaţiilor; * să argumenteze deosebirile existente între organizaţiile regionale şi universale; * să utilizeze metodele de interpretare a tratatelor internaţionale adoptate de organele organizaţiilor internaţionale; * să identifice membrii organizaţiilor internaţionale; * să interpreteze aplicarea normelor de drept internaţional adoptate de organizaţiile internaţionale;   ***La nivel de integrare:***  -să estimeze eficienţa organizaţiilor internaţionale;  -să aprecieze importanţa organizaţiilor internaţionale în evoluţia ştiinţelor juridice;  -să determine perspectivele dezvoltării organizaţiilor internaţionale;  -să contribuie la culturalizarea populaţiei în materie de organizaţiilor internaţionale; | | |
| **Conţinutul cursului** | Noţiunea şi clasificarea organizaţiilor internaţionale. Actul constitutiv al organizaţiilor internaţionale. Dobîndirea şi pierderea calităţii de membru al organizaţiilor internaţionale. Personalitatea juridică a organizaţiilor internaţionale. Organizaţia Naţiunilor Unite. Consiliul Europei. NATO. Uniunea Europeană. Organizaţii internaţionale din Africa, America de Nord, America Latină şi Asia. | | |
| **Metodele de predare şi învăţare** | Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea. | | |
| **Metodele de evaluare** | Evaluare curentă – 60 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referate);  Evaluare finală – 40 % din nota finală (rezovarea unui test) | | |
| **Limba de predare** | Rusă | | |

Anul IV semestrul VIII

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul comerțului internațional** | | | |
| **Codul disciplinei:**  S.08.A.051 | **Numărul de credite:**  **5** | **Semestrul: VIII** | **Durata: I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 10**  **Seminar:15**  **Laborator** | **Numărul de ore 150** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct:**  **25** | **Contact indirect/**  **Studiu individual 125** |
| **Precondiţii:**  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept civil-persoane | | | |
| **Finalităţile cursului:**   1. ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   - să determine obiectul de studiu al Dreptului Comerţului Internaţional ;  - să definească conceptele Dreptului Comerţului Internaţional;  - să determine obiectivele şi conţinutul Dreptului Comerţului Internaţional.   1. ***La nivel de aplicare:***   - să identifice particularităţile legii aplicabile contractului comercial internaţional;  - să clasifice categoriile de raporturi ce i-au naştere în cadrul relaţiilor de comerţ internaţional;  - să explice esenţa raporturilor juridice de comerţ internaţional;  - să compare experienţa practică şi doctrina Dreptului Comerţului Internaţional din diverse etape ale evoluţiei civilizaţiei;  - să interpreteze normale Dreptului Comerţului Internaţional, să aplice metode eficiente şi insuficiente.  ***3. La nivel de integrare:***  - să stabilească locul Dreptului Comerţului Internaţional în contextul sistemului de drept;  - să aprecieze importanţa Dreptului Comerţului Internaţional în doctrina contemporană şi în practică judiciară;  - să stabilească corelaţia funcţională dintre drept ca ştiinţă şi practica aplicării Dreptului Comerţului Internaţional;  - să aprecieze rolul şi locul Dreptului Comerţului Internaţional;  - să propună iniţiative legislative în domeniul Dreptului Comerţului Internaţional;  - să ia decizii optime în situaţii contradictorii;  - să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei;  - să perceapă clasificarea contractelor comerciale internaţionale şi formarea conţinutului lor ca valori supreme în contextul funcţionării sistemului dreptului | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Dreptul Comerţului Internaţional. Izvoarele Dreptului Comerţului Internaţional. Raportul juridic de comerţ internaţional. Subiecţii raportului juridic de comerţ internaţional. Contractul comercial internaţional. Formarea contractului comerţului internaţional.Conţinutul contractului comerţului internaţional. Interpretarea şi efectele contractului. Contractul de Vânzare Cumpărare.  Contract de Transport Internaţional. Intermedierea în comerţul internaţional. Modalităţi de plată în comerţul internaţional. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :**  Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică | | | |
| **Modalităţi de evaluare :** Evaluare curentă – 60 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului);  Evaluare finală – 40 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Coordonator de disciplină : Todorov M** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Contencios administrativ** | | | |
| **Specialitatea: Drept** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.08.A.052** | **Numărul de credite:**  **5** | **Semestrul:**  **VIII** | **Durata: 1 semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 10**  **Seminar: 15** | **Numărul de ore 150** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct**  **25** | **Studiu individual**  **125** |
| **Precondiţii:** Cunoașterea Dreptului administrativ | | | |
| **Finalităţile cursului:**   * + - * Explicarea esenței contenciosului administrativ ca instituție juridică și sistem de organe;       * Cunoașterea noțiunii, fundamentului și caracterelor generale organelor de autoritate publică, a activității acestora, a formelor de control asupra activității autorităților publice;       * Cunoașterea temeiurilor juridice care justifică admiterea unei acțiuni în contencios administrativ;       * Cunoașterea procedurei de soluționare a unei cereri în contencios, și de executare a hotărârii judecătorești privind actele de autoritate;       * Capacitatea de a explica condițiile de legalitate și oportunitate a actelor administrative;       * Capacitatea de a identifica și a prezenta rolul fiecărei părți într-un litigiu de contencios administrativ;       * Capacitatea de interpreta și a aplica normele referitor la procedura litigiilor de contencios administrativ în toate fazele și gradele de jurisdicție;       * Capacitatea de a fundamenta decizii pe baza analizei și sintezei informațiilor teoretice și juridice;       * Capacitatea de a analiza relevanța în domeniul accesului la informație, petiționare și contencios. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):** Mecanisme de control ca garant a legalităţii în administraţia publică. Evoluţia, noţiunea şi categoriile contenciosului administrativ. Reglementarea juridică a contenciosului administrativ în Republica Moldova. Părţile în litigiile de contencios administrativ. Statut juridic şi categoriile de subiecţi. Obiectul acţiunii în contencios administrativ. Concept şi categorii. Actele exceptate de la contenciosul administrativ. Competenţa jurisdicţională în contenciosul administrativ. Competenţa materială şi categoriile de instanţe. Procedura administrativă prealabilă. Suspendarea executării actului. Particularităţile procedurii în faţa instanţei de contencios administrativ. Procedura de executare a hotărârii irevocabile. Contenciosul administrativ în dreptul comparat. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** conversația; dezbaterea; demonstrarea; expunerea; explicația, studiu de caz, simulare. | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, soluţionarea studiilor de caz);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test). | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** Pentru ca să obţină 6 credite studentul trebuie:   * să frecventeze toate orele de seminarii şi prelegeri, * să susţină ambele evaluări curente, * să susţină evaluarea finală cu nota pozitivă. | | | |
| **Coordonator de disciplină: Saitarlî N.**  **Titularul cursului: Saitarlî N.** | | | |
| **Limba de predare: română** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Drept de proprietății internaționale** | | | |
| **Codul disciplinei:**  S.08.A.053 | **Numărul de credite:**  **5** | **Semestrul: VIII** | **Durata: I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 6**  **Seminar:14**  **Laborator** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenţi:**  **34** |
| **Contact direct:**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual 100** |
| **Precondiţii:** | | | |
| **Finalităţile cursului:**  La nivel de cunoaştere şi înţelegere:   1. să definească noţiunea de dreptul proprietăţii intelectuale; 2. să determine obiectivele disciplinei dreptul proprietăţii intelectuale; 3. să numească obiectele disciplinei dreptul proprietăţii intelectuale; 4. să determine condiţiile de aplicare a normelor privind proprietatea intelectuală; 5. să determine cazurile de încălcare a legislaţiei privind proprietatea intelectuală; 6. să relateze despre diverse modalităţi de apărare a dreptului de proprietate intelectuală; 7. să descrie procesul de depunere a cererii de obţinere a titlului de protecţie; 8. să relateze despre metodele de protecţie a obiectelor de proprietate intelectuală în diverse ţări.   La nivel de aplicare:   1. să determine corelaţia dintre aspectele economice şi cele juridice ale disciplinei dreptul de proprietate intelectuală; 2. să clasifice obiectele disciplinei dreptul proprietăţii intelectuale; 3. să identifice cazurile de încălcare a drepturilor de proprietate intelectuală: 4. să utilizeze diverse modalităţi de prevenire a încălcărilor drepturilor de proprietate intelectuală; 5. să utilizeze diverse modalităţi de combatere a pirateriei şi contrafacerii.   La nivel de integrare:   1. să aprecieze rolul dezvoltării sistemului de protecţie a obiectelor de proprietate intelectuală; 2. să aprecieze importanţa factorilor ce dezvoltă sistemul de protecţie a obiectelor de proprietate intelectuală; 3. să elaboreze strategii de dezvoltare a măsurilor de combatere a încălcărilor drepturilor de proprietate intelectuală; 4. să elaboreze o concepţie a politicii statului în domeniul creării sistemului de protecţie a obiectelor de proprietate intelectuală. | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiunea proprietăţii intelectuale şi sistemul protecţiei juridice a acestuia. Dreptul de autor. Obiectele dreptului de autor. Subiectele dreptului de autor. Drepturile subiective ale autorului. Contractul de autor. Drepturile conexe şi apărarea lor.. Protecţia juridică a modelelor şi desenelor industriale. Perfectarea drepturilor asupra invenţiilor. Protecţia juridică a mărcilor. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :**  Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea. | | | |
| **Modalităţi de evaluare :** Evaluare curentă – 60 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referate);  Evaluare finală – 40 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Coordonator de disciplină : Blașcu Olesea** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul vamal** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.08.A.054** | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **VIII** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 6**  **Seminar:14**  **Laborator** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct:**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **100** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Teoria Generală a Dreptului”, „Drept civil-persoane | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere***:  -să definească conceptul dreptului diplomatic şi consular   * să caracterizeze izvoarele dreptului diplomatic şi consular ; * să reproducă noţiunile doctrinare; * să relateze despre evoluţia istorică a dreptului diplomatic şi consular; * să descrie conceptele de bază a dreptului diplomatic şi consular (diplomat, consulat, ambasadă, imunităţi şi privelegii)   ***La nivel de aplicare:***   * să argumenteze rolul şi locul dreptului diplomatic şi consular; * să descrie etapele de fondare a ambasadelor şi consulatelor; * să argumenteze deosebirile existente între ambasadă şi consulat; * să utilizeze metodele de analizare a activităţii misiunilor diplomatice; * să identifice atribuţiile şi funcţiile personalului misiunilor diplomatice; * să interpreteze aplicarea convenţiilor consulare;   ***La nivel de integrare:***  ***-***să stabilească locul dreptului diplomatic şi consular în contextul dreptului internaţional;  -să estimeze eficienţa normelor dreptului diplomatic şi consular;  -să aprecieze importanţa dreptului diplomatic şi consular în evoluţia ştiinţelor juridice;  -să determine perspectivele dezvoltării dreptului diplomatic şi consular ca instrument de realizare a dreptului;  să contribuie la culturalizarea populaţiei în materie dreptului diplomatic şi consular; | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiunea, obiectul şi metoda de reglementare a dreptului diplomatic şi consular.  Înfiinţarea şi activitatea misiunilor diplomatice.  Imunităţile, inviolabilităţile şi privelegiile misunilor diplomatice.  Definirea dreptului consular.  Asistenţa consulară în materie notarială, acordare a vizelor, jurisdicţională şi exercitare a drepturilor electorale. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea. | | | |
| **Modalităţi de evaluare :** Evaluare curentă – 60 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referate);  Evaluare finală – 40 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Pasat O.** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Protecția consumatorului** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.08.A.055** | **Numărul de credite:**  **3** | **Semestrul:**  **VIII** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 5**  **Seminar:10**  **Laborator** | **Numărul de ore 90** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct:**  **15** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **75** |
| **Precondiţii:** Posedarea cunoștințelor de la disciplinele studiate : Drept civil, Organele de ocrotire a normelor de drept | | | |
| **Finalităţile cursului:**  **La nivel de cunoaştere**:   * să definească conceptul protecţiei consumatorului şi să-i găsească locul în sistemul ştiinţelor juridice şi economice; * să caracterizeze izvoarele dreptului protecţiei consumatorului; * să evidenţieze sarcinile dreptului protecţiei consumatorului; * să identifice raporturile juridice care fac obiectul dreptului protecţiei consumatorului; * să definească noţiunea de consumator; * să caracterizeze modurile de intervenţie a statutului în activitatea de întreprinzător; * să indice organele abilitate cu funcţii de protecţie a consumatorilor; * să enumere atribuţiile autorităţilor administraţiei publice locale privind protecţia consumatorilor;   **La nivel de aplicare:**   * sâ clasifice producătorii după diferite criterii; * ; * să evidenţieze particularităţile statutului agentului economic în raport cu consumatorul; * să identifice drepturile fundamentale ale consumatorilor; * să compare obligaţiile producătorului cu cu cele ale vânzătorului şi prestatorului; * sâ argumenteze necesitatea reglementării juridice ale raporturilor în domeniul în domeniul protecţiei consumatorilor; * să descrie protecţia intereselor economice ale consumatorilor; * să cunoască prevederile specifice privind obligaţiile prestatorului la prestatrea serviciului; * alte subiecte ce rezultă din modulele analizate în continuare   **La nivel de integrare:**   * să aibă abilităţi de a consulta consumatorii în litigiile apărute cu agenţii economici în vederea evitării potenţialelor litigii;   să aprecieze importanţa protecţiei consumatorului în cadrul ştiinţelor juridice | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Elemente introductive şi de metodologie în dreptul consumaţiei.  Protecţia vieţii, sănătăţii, eredităţii şi securităţii consumatorului.  Protecţia intereselor economice ale consumatorilor.  Prevederi specifice prevăzute la prestarea serviciilor (executarea lucrărilor).  Informarea consumatorilor.  Organele abilitate cu funcţii de protecţia consumatorilor.  Clauzele abuzive contractuale admise în contractele încheiate între comercianţi şi consumator.  Accesul la justiţie în vederea apărării drepturilor consumatorilor. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea | | | |
| **Modalităţi de evaluare :** Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referate);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Dandeș V.** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul concurenței** | | | |
| **Codul disciplinei:**  S.08.A.056 | **Numărul de credite:**  **3** | **Semestrul: VIII** | **Durata: I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 10**  **Seminar: 5**  **Laborator** | **Numărul de ore 90** | | **Numărul de studenți:** |
| **Contact direct:**  **15** | **Contact indirect/**  **Studiu individual 75** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Drept Constituțional și instituții politice”, ”Drept Civil”, ”Drept comercial”, ”Dreptu procesual civil”. | | | |
| **Finalităţile cursului:  *La nivel de cunoastere si întelegere:***  - să identifice obiectul de studiu al dreptuluiafacerilor și concurenței;  - să cunoască prevederile normelor uniunii europene consacrate domeniului dreptului afacerilor și concurenței  - să identifice regulile aplicabile întreprinderilor şi cele care sunt luate în considerare pentru statele membre în domeniul concurenţei;  - să evidenţieze criteriile de delimitare a dreptului cconcurenșei de alte ramuri de drept;  - să caracterizeze obiectul şi metoda de reglementare a dreptului concurenței;  - să înţeleagă libertatea de stabilire şi libertatea de prestare a serviciilor în cadrul relațiilor comerciale.  ***La nivel de aplicare:***  - să determine corelaţia dreptului concurenței cu alte ramuri de drept;  - a identifica problemele de ordin practic în cadrul relațiilor comerciale;  - să compare soluţiile practice cu cele doctrinare, propuse de ştiinţa dreptului concurenței ;  - să decidă asupra diverselor situaţii practice, ţinând cont de prevederile legislației și despecificul relațiilor concurențiale;  - să analizeze și să propună soluții proprii referitoare la modul de depășire a lacunelor și carenţelor din domeniul concurenței.  - să aplice date statistice în abordarea diferitor instituţii ale dreptului concurenței;  ***La nivel de integrare:***   * să argumenteze importanţa dreptului concurenței; * să stabilească rolul dreptului concurenței l în cadrul sistemului de drept al Republicii Moldova; * să estimeze eficienţa normelor juridice din domeniul dreptului concurenței; * să evalueze sistemul relațiilor concurențiale prevăzute de actele normative interne; * să formuleze propuneri de modificare a legislaţiei Republicii Moldova în vederea compatibilizării ei cu prevederile actelor internaţionale; * să elaboreze strategii şi programe menite să îmbunătăţească dreptul concurenței; | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  Noţiunea, obiectul, sarcinile şi principiile dreptului concurenței. Evoluţia dreptului concurenței. Reglementări juridice privind libera circulație a mărfurilor, persoanelor și serviciilor; Libera circulție a capitalurilor; Reglementările naționale în domeniul concurenței; Dreptul concurenței în UE. Exploatarea abuzivă a poziţiilor dominante. Controlul concentrărilor | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :**  Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea, studii de caz, jocuri pe rol, pregătirea referatelor | | | |
| **Modalităţi de evaluare*:***  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminar, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Coordonator de disciplină :** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul mediului** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.06.A.054** | **Numărul de credite:**  **5** | **Semestrul:**  **VII** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 15**  **Seminar:30**  **Laborator** | **Numărul de ore 90** | | **Numărul de studenţi:**  **0** |
| **Contact direct:**  **45** | **Studiu individual**  **45** |
| **Obiectivele cursului exprimate în finalităţi:**  **La nivel de cunoaştere şi înţelegere:**  - să definească şi să explice geneza şi natura dreptului mediului;  - să opereze cu aparatul epistemologic al unităţii de curs;  - să aprecieze locul şi rolul dreptului mediului în sistemul juridic al republicii Moldova;  - să determine relaţiile sociale care constituie obiect al dreptului mediului;  - să cunoască sistemul mijloacelor juridice de protectie a mediului;  - să cunoască prevederile reglementărilor naţionale în domeniu ;  - să facă analiza juridică a principiilor dreptului mediului;  - să cunoască cadrul instituţional din Republica Moldova cu competenţe în domeniul protecţiei mediului;  - să distingă problemele din domeniul dreptului mediului.  **La nivel de aplicare :**  - să aplice normele interne şi cele ale tratatelor internaţionale din domeniu ;  - să distingă modalităţile de protecţie juridică a diferitor elemente ale mediului ;  - să explice şi analizeze cauzele poluării mediului ambiant;F  - să evaluieze atribuţiile autorităţilor publice cu atribuţii în domeniu;  - să explice şi să evaluieze procedura evaluării impactului asupra mediului ambiant;  - să distingă şi să analizeze tipuri de expertize ecologice precum şi structurile instituţionale de realizare;  - să evalueze sistemul complex al răspunderii juridice în domeniul protectiei mediului.  **La nivel de integrare:**  - să elaboreze lucrări de cercetare ştiinţifică (teze de an, licenţă) şi să identifice lacunele existente; - să compare şi să analizeze prevederile dreptului naţional în raport cu cel internaţional; - să formuleze iniţiative în vederea perfecţionării dreptului mediului;  - să sesizeze problemele actuale ale dreptului mediului şi rezolvarea lor aplicînd soluţii din practica altor state;  - să perceapă sensul şi direcţiile de armonizare a dreptului naţional cu normele internaţionale în domeniu;  - să formuleze propuneri de lege ferenda în contextul implementării legislaţiei interne în domeniu la standardele internaţionale şi europene. | | | |
| **Precondiţiile:** - să delimiteze raporturile juridice ale dreptului mediului de alte categorii de raporturi juridice; - să stabilească rolul protecţiei mediului înconjurător; - să perceapă direcțiile de armonizare a legislație Republicii Moldova cu normele comunitare în domeniu; - să aplice cunoștințele teoretice față de situațiile din practica judiciară. | | | |
| **Conţinutul cursului:**  Caracteristica generală a dreptului mediului; Raportul juridic de mediu ;  Caracteristica generală a Ministerului Mediului ;  Instituţiile subordonate Ministerului Mediului ;  Expertiza ecologică şi evaluarea impactului asupra mediului ;  Regimul juridic de folosire şi protecţie a aerului atmosferic ;  Regimul juridic de folosire şi protecţie a fondului acvatic ;  Regimul juridic de folosire şi protecţie a resurselor funciare ;  Regimul juridic de folosire şi protecţie a subsolului ;  Regimul juridic de folosire şi protecţie a fondului forestier ;  Regimul juridic al gestionării deşeurilor în Republica Moldova ;  Protecţia diferitelor elemente ale mediului (altele decît solul, subsolul, pădurile, apele si aerul) ;  Protecţia mediului artificial. | | | |
| **Metode de predare și învățare:** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea. | | | |
| **Metode de evaluare** : Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referate);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Limba de predare:** Română | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Specialitatea** | | | * 1. Administraţie   Publică | | **Denumirea cursului** | | Dreptul notarial | |
|  | | |  | |  | |  | |
| **Codul cursului** | | | S.08.A.058 | | **Tipul cursului** | | OPŢIONAL | |
| **Anul de studii** | | | III | | **Semestrul** | | VI | |
| **Numărul de credite** | | | 2 credite | | **Numele cadrului didactic:** | | Lector universitar  Blașcu O. | |
| **Obiectivele cursului exprimate în finalităţi** | | | ***La nivel de cunoaştere***:  -să definească conceptul dreptului notarial şi să-i găsească locul în sistemul naţional de drept;   * să caracterizeze izvoarele dreptului notarial; * să identifice raporturile juridice care fac obiectul dreptului notarial; * să determine obiectivele şi conţinutul notariatului; * să descrie procedura de constituire a birourilor notariale * să definească conceptele notarului; * să explice procedura de formare a birourilor notariale.   ***La nivel de aplicare:***  -să clasifice cele mai importante principii ale instituţiei notarului;  -să compare avantajele şi dezavantajele notarilor de stat şi a notarilor privaţi şi să explice interesul pe care aceste reglementări îl protejează;  -să compare procedura de constituire a birourilor notariale de stat şi a birourilor notariale private;  - să clasifice garanţiile activităţii notariale;  - să compare stabilirea identităţii, verificarea capacităţii de exerciţiu a persoanelor fizice cu cea a persoanelor juridice;  ***La nivel de integrare:***  -să stabilească locul notariatului în contextul sistemului de drept;  -să aprecieze importanţa notariatului în doctrina contemporană şi în practica judiciară;  -să stabilească corelaţia funcţională dintre drept ca ştiinţă şi practica aplicării notariatului;  -să aprecieze locul şi rolul notariatului;  -să propună iniţiative legislative în domeniul notariatului;  - să i-a decizii optime în situaţii contradictorii;  - să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite ale prevederilor legislaţiei;  -să perceapă regulile generale de interpretare a actelor notariale ca valori supreme în contextul funcţionării sistemului notarial. | | | | | |
| **Conţinutul cursu lui** | | | Noţiunea şi importanţa notariatului. Organizarea activităţii notariale. Competenţa în materie notarială. Reguli generale de îndeplinire a actelor notariale. Autentificarea notarială a actelor juridice. Procedura succesorală. Alte proceduri notariale. | | | | | |
| **Metodele de predare şi învăţare** | | | Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea. | | | | | |
| **Metodele de evaluare** | | | Evaluare curentă –50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referate);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | | | |
| **Limba de predare** | | | Romănă | | | | | |
| **Unitatea de curs: Dreptul electoral** | | | | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.08.A.059** | **Numărul de credite:**  **2** | | **Semestrul:**  **VII** | | **Durata:**  **un semestru** | |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 4**  **Seminar:6**  **Laborator** | **Numărul de ore 60** | | | | **Numărul de studenţi:**  **0** | |
| **Contact direct:**  **10** | | **Studiu individual**  **50** | |
| **Obiectivele cursului exprimate în finalităţi :**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să posede cunoştinţe teoretice referitoare la normele şi instituţiile ce formează dreptul constituţional, în general şi dreptul electoral în special; * să cunoască conceptele de bază ale dreptului electoral (organe de stat, sisteme electorale contemporane, scrutin electoral, marketing electoral, răspunderea juridică pentru încălcarea legislaţiei electorale, ş.a.); * să reproducă noţiunile legale şi pe cele doctrinare; * să relateze despre procedura elctorală; * să interpreteze actele normative . * ***La nivel de aplicare:*** * să clasifice categorii de drept electoral în funcţie de diverse criterii; * să determine soluţiile corecte la problemele de ordin practic vizând materia dreptului electoral; * să stabilească legături între normele dreptului electoral; * să argumenteze esenţa unor fenomene sau instituţii de drept electoral; * să facă generalizări referitoare la diferite fenomene şi instituţii de drept electoral; * să demonstreze temeinicia teoriilor ştiinţifice alese ca suport la clarificarea naturii juridice a unei sau altei norme sau instituţii de drept electoral; * să compare experienţa doctrinară şi practică în vederea atingerii scopurilor dreptului electoral; * să aplice cunoştinţele teoretice faţă de situaţiile din practica judi­ciară, şi invers.   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul şi rolul dreptului electoral în contextul altor ştiinţe juridice; * să formuleze propuneri de compatibilizare a prevederilor normelor de drept electoral autohtone cu prevederile legislaţiei europene; * să aprecieze importanţa dreptului electoral în evoluţia ştiinţelor juridice; * să aprecieze locul şi importanţa unor norme şi instituţii de drept electoral faţă de altele; * să elaboreze planuri de acţiune ce pot fi raportate la situaţiile con­crete din practica judiciară;   să influenţeze, prin intermediul publicaţiilor şi comunicărilor ştiin­ţifice, asupra procesului de creare, interpretare (oficială) şi aplicare a normelor de drept electoral şi a instituţiilor de drept electoral; | | | | | | |
| **Precondițiile :** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplina „Teoria Generală a Dreptului”;  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplina ”Istoria Dreptului”  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplina ”Drept Constituţional”  Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplina ”Drept Constituţional Comparat” | | | | | | |
| **Conținutul cursului :** Noţiuni şi principii generale. Sisteme electorale contemporane. Sistemul organelor electorale în Republica Moldova. Comisia electorală centrală. Circumscripţiile electorale şi consiliile electorale de circumscripţie. Secţiile de votare şi birourile electorale ale secţiilor de votare. Asigurarea materială a desfăşurării alegerilor. Desfăşurarea campaniei electorale. Procedurile judiciare în legislaţia electorală. | | | | | | |
| **Metodele de predare și învățare:** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | | | | |
| **Metode de evaluare** : Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | | | | |
| **Limba de predare:** Română | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs:Drept diplomatic și consular** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.08.A.060** | **Numărul de credite: 4** | **Semestrul:**  **VII** | **Durata:**  **I** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 30**  **Seminar: 30**  **Laborator:** | **Numărul de ore: 120** | | **Numărul de studenţi:** |
| **Contact direct**  **60** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **60** |
| **Precondiţii:** Posedarea cunoștințelor de la disciplinele Teoria generală a statului și dreptului, Organele de ocrotire a normelor de drept, Drept administrativ | | | |
| **Finalităţile cursului:**   1. Cunoaşterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiei din domeniul juridic. 2. Utilizarea cunoştinţelor în culegerea datelor şi informaţiilor referitoare la probleme concrete de drept. 3. Aplicarea legislaţiei Republicii Moldova, a altor instrumente juridice europene şi internaţionale. 4. Aplicarea tehnicilor şi instrumentelor specifice din domeniul juridic în soluţionarea problemelor de ordin practice. 5. Exprimarea viziunilor proprii faţă de reglementări sau coliziuni sau de drept. 6. Utilizarea de tehnici, metode şi procedee în vederea formulării soluţiilor interpretative ale normelor juridice. 7. Formularea propunerilor în vederea perfecţionării cadrului legal existent. 8. Îndeplinirea la termen, riguroasă şi responsabilă, în condiţii de eficienţă şi eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii juridice. 9. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, a surselor de formare profesională asistată, atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  Prezentarea generală a disciplinei. Dreptul diplomatic şi consular este o ramură desinestătătoare a dreptului internaţional public. În doctrina şi practica ncontemporană este utilizat mai corect în opinia noastră termenul „Dreptul Relaţiilor Externe”, dat fiind faptul că relaţiile internaţionale sunt realizate nu numai prin instituţiile diplomatice şi consulare, ci şi prin reprezentanţele permanente pe lângă  organizaţiile internaţionale, reprezentanţele comercial-economice, misiuni speciale etc. Aşadar, cursul dat reprezintă o aprofundare în tematica, deja iniţiată, pe parcursul predării cursului normativ „Drept internaţional public”.  Scopul disciplinei este de a familiariza studenţii cu cadrul juridic internaţional şi naţional al activităţii statului şi instituţiilor sale în relaţiile externe, în special al activităţii diplomatice şi consulare în promovarea politicii externe a statului, reprezentarea intereselor statului, persoanelor sale fizice (cetăţenii, bipatrizii, apatrizii) şi juridice, precum şi protecţia drepturilor şi libertăţilor lor legitime, prin metodele şi formele specifice admise de dreptul internaţional.  **Cursul a cuprins următoarea tematică:**   1. Noţiune, surse şi categorii ale dreptului relaţiilor externe. Dreptul diplomatic şi consular ca ramură distinctă al Dreptului internaţional public 2. Organele de stat cu competenţă în domeniul relaţiilor externe. Noţiune, esenţa, clasificare şi principii. 3. Serviciul diplomatic ca parte componenta a serviciului de stat. 4. Reglementarea juridică a activităţii diplomatice bilateral 5. Principii şi reguli de organizare şi activitate a misiunilor diplomatice. 6. Funcţiile misiunilor diplomatice şi a oficiilor consulare:originea, natura juridică şi conţinutul. 7. Imunităţile şi privilegiile diplomatice: originea, natura juridică şi conţinutul. 8. Diplomaţia prin organizaţii internaţionale 9. Diplomaţia multilaterală. Particularităţile serviciului diplomatic ale statelor lumii. 10. Bazele constituţionale şi particularităţile serviciului diplomatic în Republica Moldova. 11. Noţiuni, izvoare şi categorii ale dreptului consular. 12. Relaţiile consulare şi funcţiile consulare. 13. Drepturi, imunităţi, privilegii şi facilităţi consulare. 14. Particularităţile activităţii consulare în Republica Moldova. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** prelegeri simple, problematizarea, algoritmul, studiu de caz, asaltul de idei | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă 50 % - teste grilă, teste de cauzalitate, asociere de noțiuni, etc.; Evaluarea finală 50% test scris. | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participare activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, promovarea examenului final cu note pozitive. | | | |
| **Coordonator de disciplină:** Armeanic Alexandru, conferențiar universitar  **Titularul cursului:** BLAȘCU Olesea, asistentuniversitar | | | |
| **Limba de predare:** română (de stat) | | | |
| **Alte informaţii:** nu se aplică | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs:Medicina legală** | | | |
| **Codul disciplinei:**  S.07.A.061 | **Numărul de credite: 4** | **Semestrul:**  **VIII** | **Durata:**  **I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 10**  **Seminar: 10** | **Numărul de ore: 120** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct**  **20** | **Studiu individual**  **100** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoștințe referitoare la cursurile de, Drept penal, Drept procesual penal, Psihologia juridică, Criminologie și alte discipline adiacente | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:*** - să determine importanţa medicinii legale şi obiectele ei de cercetare; - să descrie bazele procesuale ale expertizei medico-legale şi cerinţele normative faţă de documentele medico-legale; - să deosebească tipurile principale ale leziunilor produse prin agenţi mecanici, fizici şi chimici; - să determine motivele examinării medico-legale pe persoane şi criteriile de apreciere a gravităţii vătămării corporale; - să definească noţiunile de moarte să identice modificările cadaverice precoce şi tardive; - să determine motivele de examinare medico-legală a cadavrelor şi metodologia examinării locului faptei; - să identifice tipurile de corpuri delicte de origine biologică şi problemele soluţionate prin expertiza medico-legală a lor; - să determine responsabilitatea lucrătorilor medicali în cazul infracţiunilor şi deficienţelor profesionale medicale. ***La nivel de aplicare:*** - să interpreteze corect bazele procesuale ale expertizei medico-legale; - să identifice leziunile corporale în funcţie de agentul traumatic; - să aplice corect motivele de examinare medico-legală a persoanelor vătămate şi a cadavrelor; - să poată examina la faţa locului cadavrul şi corpurile delicte de origine biologică; - să definească întrebările soluţionate în cadrul expertizei medico-legale a persoanelor vătămate, cadavrelor şi corpurilor delicte de origine biologică. ***La nivel de integrare:*** - să aprecieze importanţa medicinii legale şi integrarea ei cu disciplinele conexe medicale şi juridice; - să aprecieze importanţa medicinii legale în practica judiciară; - să aprecieze rolul şi locul medicului legist în practica judiciară. | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**   |  | | --- | | *Bazele procesuale și de organizare a experetizei medico-legale.* | | *Tanatologie medico-legală* | | *Modificările cadaverice precoce și tardive. Conservativele.* | | *Examinarea cadavrului la fața locului.* | | *Specificul cercetării corpurilor delicte la fața locului.* | | *Cercetarea medico-legală a cadavrului.* | | *Traumatologie medico-legală.* | | *Traumatologie medico-legală specială.* | | *Acțiunea factorilor fizici asupra corpului uman.* | | *Dereglarea sănătății și moartea organismului uman produse prin alți factori vulneranți.* | | *Asfixiile mecanice.* | | *Toxicologie medico-legală specială.* | | *Expertiza medico-legală a persoanelor.* | | *Cercetări de laborator în practica medico-legală.* | | | | |
| **Metode de predare şi învăţare:** prelegeri simple, problematizarea, algoritmul, studiu de caz, asaltul de idei | | | |
| **Modalităţi de evaluare:** Evaluarea curentă 50 % - teste grilă, teste de cauzalitate, asociere de noțiuni, etc.; Evaluarea finală 50% test scris. | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participare activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, promovarea examenului final cu note pozitive. | | | |
| **Coordonator de disciplină:** Dr. Constantin COJAN  **Titularul cursului:** Dr. Constantin COJAN | | | |
| **Limba de predare:** română (de stat) | | | |
| **Alte informaţii:** nu se aplică | | | |

Anul V semestrul IX

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul muncii** | | | |
| **Codul disciplinei:**  S.09.O.063 | **Numărul de credite:**  **6** | **Semestrul: IX** | **Durata: I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 10**  **Seminar:20** | **Numărul de ore 180** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct:**  **30** | **Studiu individual**  **150** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia „Teoria Generală a Dreptului”; Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplia”Drept Civil”Partea generală. | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoastere si întelegere:***  să determine obiectul de studiu al dreptului muncii,   * să definească conceptele dreptului muncii; * să determine obiectivele şi conţinutul dreptului muncii.   ***La nivel de aplicare:***   * să identifice particularităţile aplicării legislaţiei muncii; * să clasifice principiile dreptului muncii conform unor criterii acceptate; * să explice esenţa principiilor dreptului muncii; * să compare experienţa practică şi doctrina dreptului muncii din diverse etape ale evoluţiei civilizaţiei; * să interpreteze normele dreptului muncii şi să aplice metode eficiente de instruire. * să determine soluţiile corecte la problemele de ordin practic vizînd materia Părţii speciale a dreptului muncii.   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul dreptului muncii în contextul sistemului de drept; * să aprecieze importanţa dreptului muncii în doctrina contemporană şi în practica judiciară; * să stabilească corelaţia funcţională dintre drept ca ştiinţă şi practica aplicării dreptului muncii * să aprecieze rolul şi locul dreptul muncii; * să propună iniţiative legislative în domeniul dreptului muncii; * să elaboreze proiecte de cercetare în domeniul dreptului muncii; * să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei muncii; * să perceapă persoana ca voaloare supremă în contextul funcţionării sistemului de drept muncii. | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiunea de salariu ,Sistemul tarifar şi elementele lui. Modul de plată al salariului. Disciplina muncii. Protecţia muncii. Condiţiile răspunderii materiale. Soluţionarea litigiilor individuale de muncă. Soluţionarea conflictelor de muncă.Particularităţi de reglementare a muncii unor categorii de salariaţi. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :**  Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea | | | |
| **Modalităţi de evaluare:**  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an); Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Coordonator de disciplină : Donos Evlampie conf. univ.**  **Ciudin Oxana asistent universitar** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Drept internațional privat** | | | |
| **Codul disciplinei:**  S.09.A.064 | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul: IX** | **Durata: I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 6**  **Seminar:14**  **Laborator** | **Numărul de ore** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct:**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual 100** |
| **Precondiţii:** | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***  - să determine obiectul de studiu al Dreptului Internaţional Privat;  - să definească conceptele Dreptului Internaţional Privat ;  - să determine obiectivele şi conţinutul Dreptului Internaţional Privat.  ***La nivel de aplicare:***  - să identifice particularităţile raporturilor juridice cu element de extranietate;  - să clasifice categoriile de raporturi ceformează obiect de reglementare juridică a Dreptului Internaţional Privat;  - să deosebească normele materiale de cele conflictuale;  - să determine domeniul Dreptului Internaţional Privat;  - să interpreteze categoriile de norme de conflict ;  ***La nivel de integrare:***  - să stabilească locul Dreptului Internaţional Privat în contextul sistemului de drept;  - să aprecieze importanţa Dreptului Internaţional Privat în doctrina contemporană şi în practică judiciară;  - să stabilească corelaţia funcţională dintre drept ca ştiinţă şi practica aplicării Dreptului Internaţional Privat;  - să propună iniţiative legislative în domeniul Dreptului Internaţional Privat;  - să ia decizii optime în situaţii contradictorii;  - să-şi asume responsabilităţi faţă de urmările aplicării greşite a prevederilor legislaţiei; | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Această disciplină are drept finalitate familiarizarea studenţilor cu raportul juridic cu element de extranietate ca obiect de reglementare a dreptului internaţional privat, metoda de reglementare juridică în DIP , domeniul DIP, natura juridică a ramurii de drept, localizarea raportului juridic cu element de extranietate, situaţii particulare de conflicte internaţionale, ordinea publică în DIP, fraudarea legii în DIP, norme conflictuale de soluţionare a raporturilor juridice cu element de extranietate. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :**  Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică | | | |
| **Modalităţi de evaluare :** Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referat);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test). | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Coordonator de disciplină : Calendari D.** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Dreptul contravențional** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.09.A.065** | **Numărul de credite:**  **4** | **Semestrul:**  **IX** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 6**  **Seminar:14**  **Laborator** | **Numărul de ore 120** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct:**  **20** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **100** |
| **Precondiţii:** Răspunderea administrativă ca formă a răspunderii juridice; Constrângerea administrativă; Sancţiunile administrativ disciplinare; Elementele constitutive ale contravenţiei; Sancţiunile administrative; Organele împuternicite să examineze cazurile cu privire la contravenţiile administrative; Procesul-verbal cu privire la contravenţia administrativă; Examinarea cazurilor cu privire la contravenţiile administrative; Executarea deciziilor cu privire la aplicarea sancţiunilor administrative; Contravenţiile administrative din diferite domenii. | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere şi înţelegere:***   * să posede cunoştinţe teoretice referitoare la normele şi instituţiile ce formează dreptul contravenţional, în general; * să cunoască conceptele de bază ale dreptului contravenţional (contravenţie, răspundere contravenţională, sancţiunea contravenţională ş.a.); * să interpreteze normele administrative.   ***La nivel de aplicare:***   * să clasifice categorii de drept contravenţional în funcţie de diverse criterii; * să determine soluţiile corecte la problemele de ordin practic vizând materia a dreptului contravenţional; * să argumenteze esenţa unor fenomene sau instituţii de drept contravenţional; * să facă generalizări referitoare la diferite fenomene şi instituţii de drept administrativ; * să dialogheze în permanenţă cu colegii, cu alţi factori interesaţi până la redarea esenţialului într-o chestiune ce ţine de dreptul contravenţional şi răspunderii contravenţionale; * să aplice cunoştinţele teoretice faţă de situaţiile din practica judi­ciară, şi invers.   ***La nivel de integrare:***   * să stabilească locul şi rolul dreptului contravenţional în contextul altor ştiinţe juridice; * să formuleze propuneri de compatibilizare a prevederilor normelor contravenţionale autohtone cu prevederile legislaţiei europene; * să estimeze eficienţa normelor care alcătuiesc legislaţia contravenţională a Republicii Moldova; * să elaboreze planuri de acţiune ce pot fi raportate la situaţiile con­crete din practica judiciară; * să propună noi opinii, concepţii benefice pentru ameliorarea conţi­nutului normelor sau instituţiilor de drept contravenţional; * să influenţeze, prin intermediul publicaţiilor şi comunicărilor ştiin­ţifice, asupra procesului de creare, interpretare (oficială) şi aplicare a normelor contravenţionale şi a instituţiilor de drept contravenţional; | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiunea, obiectul şi metoda de reglementare a dreptului diplomatic şi consular.  Înfiinţarea şi activitatea misiunilor diplomatice.  Imunităţile, inviolabilităţile şi privelegiile misunilor diplomatice.  Definirea dreptului consular.  Asistenţa consulară în materie notarială, acordare a vizelor, jurisdicţională şi exercitare a drepturilor electorale. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea. | | | |
| **Modalităţi de evaluare :** Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Pasat Octavian dr., conf. univ.**  **Bodlev Sergiu asistent univ.** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: Drept execuțional** | | | |
| **Codul disciplinei:**  **S.09.A.066** | **Numărul de credite:**  **5** | **Semestrul:**  **IX** | **Durata:**  **un semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 10**  **Seminar:15**  **Laborator** | **Numărul de ore 150** | | **Numărul de studenţi:**  **25** |
| **Contact direct:**  **25** | **Contact indirect/**  **Studiu individual**  **125** |
| **Precondiţii:** nu sunt | | | |
| **Finalităţile cursului:**  ***La nivel de cunoaştere***:  -să definească conceptul drept execuţional penal   * să caracterizeze izvoarele dreptului execuţional penal; * să reproducă noţiunile legale şi pe cele doctrinare; * să relateze despre evoluţia istorică a dreptului execuţional penal; * să descrie conceptele de bază a DEP(condamnat, regim de detenţie, pedeapsă penală)   ***La nivel de aplicare:***   * să argumenteze rolul şi locul dreptului execuţional penal; * să descrie tipurile de regimuri de detenţie; * să argumenteze deosebirile existente între normele execuţional penale; * să utilizeze metodele de interpretare a normelor execuţional penale în diferite situaţii; * să identifice subiectele ce pun în executare pedeapsa penală; * să interpreteze aplicarea normelor dreptului execuţional penal;   ***La nivel de integrare:***  ***-***să stabilească locul DEP în contextul altor ştiinţe juridice;  -să estimeze eficienţa normelor dreptului execuţional penal;  -să aprecieze importanţa DEP în evoluţia ştiinţelor juridice;  -să ia decizii optime în situaţii contradictorii;  -să determine perspectivele dezvoltării DEP ca instrument de realizare a dreptului;  -să contribuie la culturalizarea populaţiei în materie de DEP | | | |
| **Conţinut(descriptoriu):**  Noţiunea, obiectul şi metoda de reglementare a DEP.  Principiile dreptului dreptului execuţional penal.  Statutul juridic al condamnaţilor.  Noţiunea şi tipurile de regimuri de detenţie.  Pedepsele nonprivative de libertate.  Pedepsele privative de libertate.  Liberarea de pedeapsă penală.  Adaptarea şi resocializarea foştilor condamnaţi. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :** Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea | | | |
| **Modalităţi de evaluare :** Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, referate);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezolvarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor:** obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă,m participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminarii, realizarea unei analize și a conțimutului capitulațiilor, promovarea examenului final cu note pozitive | | | |
| **Coordonator de disciplină : Nastas Andrei dr. conf. univ**  **Ciudin Oxana asistent univ.** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de curs: mecanisme alternative de soluționare a litigiilor** | | | |
| **Codul disciplinei:**  S.09.A.067 | **Numărul de credite:**  **5** | **Semestrul: IX** | **Durata: I semestru** |
| **Tipuri de activităţi:**  **Curs: 10**  **Seminar: 15**  **Laborator** | **Numărul de ore 150** | | **Numărul de studenți:** |
| **Contact direct:**  **25** | **Contact indirect/**  **Studiu individual 125** |
| **Precondiţii:** Să posede cunoştinţe teoretice referitoare la disciplinele „Drept Constituțional și instituții politice”, ”Drept Civil”, ”Drept penal”, ”Dreptu procesual civil”, ”Dreptu procesual penal”, | | | |
| **Finalităţile cursului:  *La nivel de cunoastere si întelegere:***  - să identifice obiectul de studiu al mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor;  - să determine funcţiile diferitor mecanisme alternative de soluționare a litigiilor ;  - să evidenţieze criteriile de delimitare a dreptului protecţiei sociale de alte ramuri de drept;  - să caracterizeze obiectul şi metoda de reglementare a dreptului protecţiei sociale;  - să determine etapele procesului judiciare și mecanisme alternative de soluționare;  - să determine categoriile de litigii și posibele mecanisme alternative de soluționare a acestora.  ***La nivel de aplicare:***  - să determine corelaţia mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor cu alte ramuri de drept;  - a identifica problemele de ordin practic din domeniul mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor ;  - să compare asigurarea socială cu asistenţa socială;  - să decidă asupra diverselor situaţii practice, ţinând cont de prevederile legislației și de specificul mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor;  - să analizeze și să propună soluții proprii referitoare la modul de depășire a lacunelor și carenţelor din domeniul mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor.    ***La nivel de integrare:***   * să argumenteze importanţa sistemului mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor; * să stabilească rolul mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor în cadrul sistemului de drept al Republicii Moldova; * să estimeze eficienţa normelor juridice din domeniul mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor; * să evalueze sistemul mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor prevăzute de actele normative interne; * să formuleze propuneri de modificare a legislaţiei Republicii Moldova în vederea compatibilizării ei cu prevederile actelor internaţionale; * să elaboreze strategii şi programe menite să îmbunătăţească mecanismele alternative de soluționare a litigiilor; | | | |
| **Conţinut (descriptoriu):**  Noţiunea, obiectul, sarcinile şi principiile specifice mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor. Evoluţia mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor. Reglementări juridice privind mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor; Reglementările naționale în domeniul medierii penale;. Avantajele și dezavantajele soluționării conflictelor penale prin mediere; Colaborarea mediatorilor cu profesioniștii implicați în înfăptuirea justiției penale; Aspecte problematice în aplicarea legislației în domeniul medierii. | | | |
| **Metode de predare şi învăţare :**  Prelegerea, conversaţia, explicaţia, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea, studii de caz, jocuri pe rol, pregătirea referatelor | | | |
| **Modalităţi de evaluare*:***  Evaluare curentă – 50 % din nota finală (participarea la dezbateri la seminar, elaborarea unor lucrări la seminar, activitatea depusă pe parcursul semestrului, teza de an);  Evaluare finală – 50 % din nota finală (rezovarea unui test) | | | |
| **Condiţii de obţinere a creditelor: obținerea notelor pozitive la testele de evaluare curentă, participarea activă în cadrul dezbaterilor la orele de seminar, promovarea examenului final cu note pozitive** | | | |
| **Coordonator de disciplină :** | | | |
| **Limba de predare: Română** | | | |
| **Alte informaţii** | | | |